



2025 김영준 초등부

“아주 쓸모 있는 국어”

초등부의 약속 3가지

1. 어휘를 잘 구사해요
2. 국어 재미가 쏠쏠해져요
3. 글쓰기에 자신감을 느껴요

초등부의 교육 3박자

1. 체계적인 커리큘럼
2. 자체 제작 교재
3. 독보적인 강사진

초등부의 즐거움 3가지


1. 성장하는 나
2. 재밌고 따뜻한 선생님
3. 학습의 흥미가 높아지는 배움터

초등부의 황금 비율 3가지

1. 국어+독서논술 수업 구성
2. 1+1 수업(정규 수업과 보충 수업의 절묘한 조화)
3. 따로, 또 같이(단체 수업과 일대일 수업의 조화)



초등부 학생 관리 시스템 1

산김영준만의 초등 국어 완성 전략 
 철저한 과제 점검
 철저한 평가와 복습
 개별적이고 꼼꼼한 1:1 맞춤형 관리

■ 과제로 확인

구분	국어	독서논술
숙제 검사	숙제 검사 선생님의 확인	
과제 미완성 시	남아서 선생님의 지도하에 완성 후 귀가	

■ 학업성취도 평가

구분	국어		독서논술
평가	국어	10-15문항	피.눈.없. 테스트
	어휘	15-20문항	
평가지 구성	국어	객관식+단답형 주관식	객관식+서술형 주관식
	어휘		
평가 시간	10-15분		10분
평가 내용	<ul style="list-style-type: none"> • 지난주 필수 학습 내용 • 지난주 필수 어휘 		<ul style="list-style-type: none"> • 이번 주 예습 수행 확인 • 문학의 기본기를 닦는 데 집중된 문제
평가 진행 과정	<ol style="list-style-type: none"> ① 시험 문제 풀기 & 채점 ② 본인의 오답 확인 ③ 주요 시험 문제 해설 ④ 선생님과 1:1로 오답 정정 		<ol style="list-style-type: none"> ① 문제 풀기 ② 채점 ③ 통과자 + 우등생 발표 ④ 불합격자 대상 재시험 알림
기준 점수 미달 시	수업 종료 후 재시험		재독서 후 재시험
평가 결과	매주 평가 결과 문자 메시지 전달		



■ 초6·초5 수요 보강 교실

국어·독서논술	내용	결석한 수업 보강
	일시	매주 수요일 오후 4시 - 5시(논술) 오후 5시 - 6시(국어)
신청 기간	매주 화요일 오후 11:59분까지	
신청 방법	매주 일요일 저녁에 발송되는 문자 내 링크를 클릭하여 신청	

■ 개강 2주 경과 후 시작한 학생들을 위한 보강

국어	내용	1주차에 시작하지 못한 학생
	일시	매 과정 6주차 수요일 4시-6시 집중 보강
신청 방법	선생님이 개별 연락	

■ 온라인 보강

제공 내용	현장 수업 녹화 영상	
신청 방법	학원에 요청	
일시	문자 메시지로 발송된 링크를 클릭하여 시청	
과제	[국어] 수업 내용 필기 후 숙제 완성 [독서논술] 온라인 보강을 들은 이후 현강에 출석할 때 담당 강사에게 확인	

■ 학부모 상담

구분	일시	상담 내용
정규 상담	첫 등원 후 일주일 내	학생의 특성에 대한 정보 교환(학생의 강점과 취약점, 특이사항 외)
특별 상담	학부모 요청 시	궁금하신 사항들에 대한 정보 전달과 심층 상담

■ 경고 시스템

구분	내용
목적	면학 분위기 유지
경고 사항	① 물리적·언어폭력 ② 시험/과제 부정행위 ③ 면학 분위기를 망치는 행동
삼진아웃제	3번의 경고를 받은 이후에도 개선되지 않는 학생들은 퇴원시킵니다. ※ 심각성의 정도에 따라 곧바로 퇴원 조치가 취해질 수 있습니다.

초등부 학생 관리 시스템 2 - 부족한 부분을 채우다

■ 국어 일대일 클리닉

구분	내용
대상자	① 전 과정에서 4번 이상 국어 90점 미만을 받은 학생 ② 기초가 부족한 학생 ③ 해외 체류 후 귀국 학생
내용	선생님과 1:1 개별 수업
신청	선생님이 개별 연락
일정	해당 학생과 일정 조율(목요일~금요일)

■ 독서논술 일대일 클리닉

구분	내용
대상자	① 초심자를 위한 논술 입문 수업 ② 완성도가 낮은 글을 쓰는 학생들 ③ 분량을 늘리지 못하는 학생들 ④ 논증에 서툰 학생들
내용	선생님과 1:1 개별 수업
신청	선생님이 개별 연락
일정	해당 학생과 일정 조율(목요일~금요일)

초등부 학생 관리 시스템 3 - 논술 실력을 올린다

■ 재원생 대상 논술 실력다짐

구분	내용
담당 선생님	김정수, 김진환 선생님
학습 목표	① 문맥을 제대로 파악한다. ② 글쓰기에 익숙해진다.
수업 내용	1교시: 글 읽고 요약하기 2교시: 한 편의 글 완성하기
일정	1차 수업: 1/9(목) 오후 6시 ~ 8시 2차 수업: 2/6(목) 오후 6시 ~ 8시

📄 우등생 대상 입시 논술 특화반 0과정 대개강

구분	내용	
담당 선생님	박정준 선생님 서울대 중앙도서관 주최 제1회 지식인짱상 서울대 인터넷뉴스 <스누나우> 학생기자 고등부 입시 논술 10년 경력 <중앙대 경기꿈의대학>(고등학생 대상 논술 프로그램) 강사 前 서울대, 중앙대, 한신대 강사	
참가 자격	① 고전을 정독하고 싶다! ② 대학 논술을 미리 체험해 보고 싶다! ③ 출제경향에 맞게 논술을 배우고 싶다!	
내용	1교시: 고전 강독 (약 1시간) (논술고사에 자주 출제되는 도서들을 읽는다.) 2교시: 주요 대학 기출 문제 풀기 (약 1시간) (초등학생들이 풀 만한 난도의 주요 대학 기출 문제를 접해본다.)	
대상 인원	강사가 논술 실력이 좋은 학생들을 선별해서 수강을 권유한다.	
일정	1차	2/23(일) 오후 6시 - 8시 : 메리 셸리 <프랑켄슈타인>



스스로 하는 즐거운 책 읽기 “독서락락(樂樂)”

- 지정된 도서를 읽습니다.
- 독서 감상문을 해당 주차 “과제+어휘집”에 작성합니다.

	초6	초5
1주차 (12/18~22)	김수빈, <여름이 반짝> 문학동네, 2015	이규희, <악플 전쟁> 별숲, 2022
2주차 (12/25~29)		
3주차 (1/1~5)	이꽃님, <세계를 건너 너에게 갈게> 문학동네, 2021	
4주차 (1/8~12)		
5주차 (1/15~19)	황영미, <체리 새우: 비밀 글입니다> 문학동네, 2019	정옥, <이모의 꿈꾸는 집> 문학과 지성사, 2010
6주차 (1/22~26)		
7주차 (1/29~2/2)		이현, <나는 비단길로 간다> 푸른숲주니어, 2012
8주차 (2/5~9)		
9주차 (2/12~16)	김호연, <불편한 편의점> 나무옆의자, 2021	엘원브룩스 화이트, <샬롯의 거미줄> 시공주니어, 2000
10주차 (2/19~23)		



예비초5 국어+독서논술

박정준 독서논술 팀장, 박순화 국어 팀장, 김진환, 김정수 강사

정규반 시간표 12/21(토)~2/23(일) 10주

정규반	토	12/21	오전 10시 - 오후 1시	영역별 국어(문학/비문학/문법) + 독서논술
			오후 2시 - 오후 5시	
	일	12/22	오후 2시 - 오후 5시	

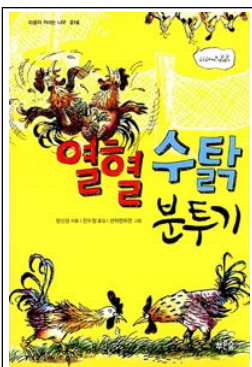
수업 구성

구분	내용		과제
독서논술 (1시간 30분)	<ul style="list-style-type: none"> 학원 안: 작품 해제, 문제 파악, 워크북 풀기 후 개별 첨삭 학원 밖: 작품을 읽고 중요 단락 필사, 어휘 학습, 논술 작성 		<ul style="list-style-type: none"> 매주 원고지에 논술 작성 다음 주에 배울 텍스트 미리 읽기
독서라락	4권의 지정 도서 읽기		<ul style="list-style-type: none"> 과제집 작성
국어 (1시간 30분)	<ul style="list-style-type: none"> 지난주 수업 내용 복습 및 테스트 	45분	<ul style="list-style-type: none"> 과제+어휘집 풀기
	<ul style="list-style-type: none"> 커리큘럼에 따른 국어 영역별(문학/비문학/문법) 학습 기초 어휘 학습 	45분	
어휘	어휘 익히기		

■ 예비초5 0과정 커리큘럼

	독서논술	국어
1주차 (12/21~22)	[기초] 요약의 마법사	[문학] 경험과 시 1
2주차 (12/28~29)	[소망] 정호승, <항아리> / 권정생, <강아지똥>	[문학] 경험과 시 2
3주차 (1/4~5)	[첨단과학기술] : 천의 얼굴, 드론 조영선, 이영호, <Why? 드론> / 이동규, <드론의 위협과 대응>	[문학] 경험과 이야기 1
4주차 (1/11~12)	[리더십] - 장편 소설 읽는 주 창신강, 장편동화, <열혈 수탉 분투기>	[문학] 경험과 이야기 2
5주차 (1/18~19)	[경쟁] 김유정, <이런 음악회>	[문학] 기행문 - 여행 이야기
6주차 (1/25~26)	[낙인] 황선미, <나쁜 어린이 표>	[비문학] 설명문과 글의 요약
7주차 (2/1~2)	[미래] 정재은, <아바타 학교>	[비문학] 설명문, 지식과 경험의 활용
8주차 (2/8~9)	[꿈과 현실] 모니카 페트, <바다로 간 화가> / 프리히 오르트만, <곰스크로 가는 기차>	[비문학] 논설문의 주장과 근거
9주차 (2/15~16)	[함께 살기] 김중미, <안녕, 백곰>	[어휘어법] 관용 표현 1 - 속담의 활용
10주차 (2/22~23)	[공정] 아지즈 네신, <개꼬리>	[어휘어법] 관용 표현 2 - 관용어의 활용

■ 독서논술 지정 도서



〈열혈 수탉 분투기〉
창신강 / 푸른숲주니어

- ① 내가 추구하는 가치는 무엇인지를 탐구한다.
- ② 자신의 의지대로 살아가는 방법을 생각한다.
- ③ 포용하며 이끄는 리더십의 의미를 이해한다.



예비 초5 방학 프로그램

“산김영준 겨울국어 독한(독서와 한자)학교” (2025년 1월 8~17일)

1/6(월)	1/7(화)	1/8(수)	1/9(목)	1/10(금)
		<u>겨울국어 독한학교 1강</u> 오후 2시 - 5시	<u>겨울국어 독한학교 2강</u> 오후 2시 - 5시	<u>겨울국어 독한학교 3강</u> 오후 2시 - 5시
1/13(월)	1/14(화)	1/15(수)	1/16(목)	1/17(금)
		<u>겨울국어 독한학교 4강</u> 오후 2시 - 5시	<u>겨울국어 독한학교 5강</u> 오후 2시 - 5시	<u>겨울국어 독한학교 6강</u> 오후 2시 - 5시

프로그램 내용	1부 한자(오후 2시 - 3시) 2부 독서(오후 3시 - 5시) • 총 6강 3시간 • 기본 한자 습득(8-7급 급수 한자 완성) • 선생님과 함께 몰입 독서(6편)
대상	예비 초5
신청	발송되는 문자 내 링크를 클릭하여 신청



■ 예비초5 연간 커리큘럼 일정에 따라 변경 가능

과정	과목	내용	학습 포인트
0과정 (1~2월)	국어	초등학교 5 교과 내용	시, 소설, 비문학, 문법 기초 학습
	어휘	초등 필수 한자 및 어휘	어휘 강화
	독서논술	김유정, 강소천, 황선미, 김중미의 아동문학에 나타난 핵심 주제 이해하기	논술의 기초실력 쌓기 (요약하며 바르게 읽기)
1과정 (3~4월)	국어	초등학교 5 교과 내용	시, 소설, 비문학, 문법 기초 학습
	어휘	초등 필수 한자 및 어휘	어휘 강화
	독서논술	박완서, 안네 프랑크, 체스터틴, 쉐넝따의 작품들과 만나며 나만의 감상 써보기	창의적인 감상문 작성
2과정 (5~6월)	국어	초등학교 5 교과 내용	시, 소설, 비문학, 문법 기초 학습
	어휘	초등 필수 한자 및 어휘	어휘 강화
	독서논술	라스칼, 폴 빌라드, 노양근, 광재구, 오헨리의 작품들에 나타난 사회 이해하기	배경지식 쌓기
3과정 (7~8월)	국어	초등학교 6 교과 내용	시, 소설, 비문학, 문법 기초 학습
	어휘	초등 필수 한자 및 어휘	어휘 강화
	독서논술	미하엘 엔데, 권정생, 윤희길, 폭스후버의 작품들을 통한 세상 속 다른 사람들 이해하기	눈에 보이지 않는 문맥적 의미 파악하기
4과정 (9~10월)	국어	초등학교 6 교과 내용	시, 소설, 비문학, 문법 기초 학습
	어휘	초등 필수 한자 및 어휘	어휘 강화
	독서논술	구드룬 파우제방, 양귀자, 이구조의 작품 독해를 통한 올바른 가치관 형성	난도 높은 작품을 자신감 있게 읽는 용기
5과정 (11~12월)	국어	초등학교 6 교과 내용	시, 소설, 비문학, 문법 기초 학습
	어휘	초등 필수 한자 및 어휘	어휘 강화
	독서논술	페터 빅셀, 오카 슈조, 모니카 페트의 대표작들을 통한 사고력 키우기	국내외 고전의 바른 이해를 통한 독서의 즐거움 깨닫기

■ 담당 강사



박정준 선생님

약력

서울대 비교문학 박사
前 서울대, 중앙대, 한신대 강사
前 서울대 아시아연구소 펠로우
前 경기도 교사직무연수 강사
現 산학원 초등부 팀장

강의특징

“문학박사의 논술 수업”

초등 과정에서 반드시 익혀야 할 중요 개념들을 쉽고 흥미롭게 가르쳐서 누구나 목표한 바를 성취하게 이끕니다. 핵심을 찾아가며 지문을 정확히 읽고, 이해한 내용을 간명하게 요약할 줄 알며, 지문과 배경지식을 논리적으로 연결해서 앎을 확장하고, 고민하며 배운 내용을 글쓰기에 반영하는 논술의 기초를 탄탄하게 다져줍니다. 매시간 복권서트 같은 흥미로운 참여형 수업 속에서 자연스럽게 실력과 자존감을 쌓는 인재를 양성합니다.



박순화 선생님

약력

서강대 인문학부 졸
現 산학원 초등부 국어팀장

강의특징

“미(美)친 국어 수업”

아이들과 함께 호흡하는 쌍방향 수업을 지향합니다. 낯선 국어의 개념어들이 아이들의 뇌리에 깊이 박히도록 지도합니다. 학생들과의 정서적 유대감을 통해 아이들의 가능성을 최대한으로 높입니다. 국어의 잔재미를 만끽하여 학생들이 국어에 대한 자신감과 흥미를 붙이게 합니다.



김진환 선생님

약력

중앙대 문예창작학과 졸
2021 신춘문예 등단(시)
現 산학원 전임강사

강의특징

“맥락이 보이는 수업”

상황을 구체적으로 이해하면 핵심 내용이나 차이를 쉽게 구별할 수 있습니다. 다양한 예시와 관점을 활용해 맥락을 파악하는 수업을 진행합니다.

■ 담당 강사



김정수 선생님

약력

고려대 철학과 졸업
現 산학원 전임강사

강의특징

**“명확하고
체계적인 수업”**

개념을 명확하게 설명하고 체계적으로 판서하여 수업을 짜임새 있게 진행합니다. 어려운 내용도 쉽게 이해하도록 적절한 비유와 예시를 활용합니다. 학생의 특성에 맞춘 피드백을 통해 학습의 효율성을 높이겠습니다.

약력

서울대 비교문학 박사
前 서울대 기초교육원 글쓰기지원부 선임연구원
前 서울대 인문대 강사
現 산학원 전임강사



조시정 선생님

강의특징

**“사고의 영역을
넓히는
논술 수업”**

전문적, 효율적인 지도를 통해 수강생 각자에게 획기적인 전환점이 마련될 수 있도록 최선을 다하는 수업을 진행합니다.

약력

연세대 국문학 박사 수료
現 산학원 전임강사



배새롬 선생님

강의특징

**“기분을
단단하게
잡아주는
국어 수업”**

연세대 국문학 학석박 전공자로서 국어 지식을 정확하고 확실하게 가르칩니다. 국어 관련 개념을 하나하나 정확하게 풀어주며 학생들이 안정되게 지식을 얻도록 이끕니다.