

초등 국어의 나침반 산초등부 국어·독서논술

無

- 01** 입학 테스트가 없습니다. 아이의 현재와 미래에 집중
- 02** 강의실의 조연이 없습니다. 아이가 스스로 참여하는 수업

有

- 01** 전인교육 아이의 마음 읽어 주기
- 02** 자체 제작 교재 & 체계적인 교육 과정 & 실력 있는 강사진 점점 쉬워지는 국어
- 03** 치밀한 학생 관리 시스템 완성도 있는 발전

成

- 01** 효율적으로! 학습 전략 수립
- 02** “왜”, “어떻게!” 비판적 사고력
- 03** 간결하게! 글쓰기
- 04** 빠르고 정확하게! 주제 파악의 원리 이해 & 문해력
- 05** 높아지는! 학습 자신감과 자존감 & 타인을 향한 배려

초등부 국어 고민 상담소

■ 부모님들의 3대 고민




■ 산초등부

고민	해결 방안	성과
“어휘력이 부족해요.”	핵심 한자에서 단어 퍼즐까지 어휘력을 길러요.	술술 글을 읽어요.
“글쓰기가 서툴러요.”	아이에게 맞게 첨삭을 세심하게 글쓰기를 시도해요.	술술 글을 써요.
“국어를 어려워해요.”	쉽고 재미있게 기초를 확실하게 개념을 익혀요.	술술 문제를 풀어요.



초등부 학생 관리 시스템

산김영준만의 초등 국어 완성 전략 
 철저한 과제 관리
 꼼꼼한 수능식 평가,
 개별적인 1:1 맞춤형 관리

■ 과제로 확인

구분	국어	독서논술
숙제 검사	숙제 검사 선생님의 확인	
과제 미완성 시	남아서 선생님의 지도하에 완성 후 귀가	

■ 학업성취도 평가

구분	국어		독서논술
평가	국어	10-15문항	피.눈.없. 테스트
	어휘	15-20문항	
평가지 구성	국어	객관식+단답형 주관식	객관식+서술형 주관식
	어휘		
평가 시간	10-15분		10분
평가 내용	<ul style="list-style-type: none"> • 지난주 필수 학습 내용 • 지난주 필수 어휘 		<ul style="list-style-type: none"> • 이번 주 예습 수행 확인 • 문학의 기본기를 닦는 데 집중된 문제
평가 진행 과정	<ol style="list-style-type: none"> ① 시험 문제 풀기 & 채점 ② 본인의 오답 확인 ③ 주요 시험 문제 해설 ④ 선생님과 1:1로 오답 정정 		<ol style="list-style-type: none"> ① 문제 풀기 ② 채점 ③ 통과자 + 우등생 발표 ④ 불합격자 대상 재시험 알림
기준 점수 미달 시	수업 종료 후 재시험		재독서 후 재시험
평가 결과	매주 평가 결과 문자 메시지 전달		



초등부 학생 관리 시스템 1

초6·초5 수요 보강 교실

국어·독서논술	내용	결석한 수업 보강
	일시	매주 수요일 오후 4시 - 5시(논술) 매주 수요일 오후 5시 - 6시(국어)
신청 기간	매주 화요일 오후 11:59분까지	
신청 방법	매주 일요일 저녁에 발송되는 문자 내 링크를 클릭하여 신청	

온라인 보강

신청 대상	수업 결석생 外
제공 내용	현장 수업 녹화 영상
신청 방법	학원에 요청
일시	문자 메시지로 발송된 링크를 클릭하여 시청
과제	[국어] 수업 내용 필기 후 숙제 완성 [독서논술] 온라인 보강을 들은 이후 현강에 출석할 때 담당 강사에게 확인

학부모 상담

구분	일시	상담 내용
정규 상담	첫 등원 후 일주일 內	학생의 특성에 대한 정보 교환(학생의 강점과 취약점, 특이사항 外)
특별 상담	학부모 요청 시	궁금하신 사항들에 대한 정보 전달과 심층 상담

경고 시스템

구분	내용
목적	면학 분위기 유지
경고 사항	① 신체 폭력, 언어폭력 ② 시험 부정행위 ③ 면학 분위기를 망치는 행동
삼진아웃제	3번의 경고를 받은 이후에도 개선되지 않는 학생들은 퇴원시킵니다. ※ 심각성의 정도에 따라 곧바로 퇴원 조치가 취해질 수 있습니다.

초등부 학생 관리 시스템 2 - 탄탄한 실력을 쌓아주는 1:1 수업

일대일 클리닉

■ 국어

구분	내용
대상자	① 4과정에서 4번 이상 국어 90점 미만을 받은 학생 ② 기초가 부족하여 개념 정리가 필요한 학생 ③ 해외 체류 후 귀국 학생
내용	선생님과 1:1 개별 수업
신청	선생님이 개별 연락
일정	해당 학생과 일정 조율(목요일~금요일)

■ 독서논술

구분	내용
대상자	① 초심자를 위한 논술 입문 수업 ② 완성도가 낮은 글을 쓰는 학생들 ③ 분량을 늘리지 못하는 학생들 ④ 논증에 서툰 학생들
내용	선생님과 1:1 개별 수업
신청	선생님이 개별 연락
일정	해당 학생과 일정 조율(목요일~금요일)

초등부 학생 관리 시스템 3 - 독서논술 심화 강좌

우등생 대상 입시 논술 특화반

구분	내용
담당 선생님	<p>박정준 선생님 서울대 중앙도서관 주최 제1회 지식인짱상 서울대 인터넷뉴스 <스누나우> 학생기자 고등부 입시 논술 10년 경력 <중앙대 경기꿈의대학>(고등학생 대상 논술 프로그램) 강사 前 서울대, 중앙대, 한신대 강사</p>
참가 자격	<p>① 고전을 정독하고 싶다 ② 대학 논술을 미리 체험해 보고 싶다 ③ 출제경향에 맞는 논술을 배우고 싶다</p>
내용	<p>1교시: 고전 강독 (약 1시간) (논술고사에 자주 출제되는 도서들을 읽는다.) 2교시: 주요대 기출 문제 풀기 (약 1시간) (초등학생들이 풀 만한 난도의 주요대 기출 문제를 접해본다.)</p>
대상 인원	강사가 논술 실력이 좋은 학생들을 선별해서 수강을 권유한다.
일정	<p>5차 수업: 11/24(일) 오후 6시 - 8시 : 오정희 <새>(문학과지성) 6차 수업: 12/15(일) 오후 6시 - 8시 : 야마다 에이미 <풍장의 교실>(민음사)</p>

초등부 학생 관리 시스템 4 - 빈틈없는 수업 관리

■ 개강 2주 경과 후 시작한 학생들을 위한 국어 보강

국어	내용	1주차에 시작하지 못한 학생
	일시	매 과정 5주차 수요일 오후 4시 - 6시 집중 보강
담당 선생님	박순화	
신청 방법	담당 선생님이 개별 연락	

초등부 학생 관리 시스템 5 - 독서논술 실력다짐 프로젝트

초6 재원생 논술 실력다짐

구분	내용
담당 선생님	김정수, 김진환 선생님
학습 목표	① 문맥을 제대로 파악한다. ② 글쓰기에 익숙해진다.
수업 내용	1교시: 글 읽고 요약하기 2교시: 한 편의 글 완성하기
일정	3차 수업: 11/7(목) 오후 6시 - 8시 4차 수업: 11/28(목) 오후 6시 - 8시



초5 국어+독서논술

박정준 독서논술 팀장, 박순화 국어 팀장, 김진환, 김정수 강사

정규반 시간표 11/2(토)~12/15(일) 7주

정규반	토	11/2	오전 10시 - 오후 1시	영역별 국어(문학/비문학) + 독서논술
			오후 2시 - 오후 5시	
	일	11/3	오후 2시 - 오후 5시	

수업 구성

구분	내용		과제
독서논술 (1시간 30분)	<ul style="list-style-type: none"> 학원 안: 작품 해제, 논제 파악, 워크북 풀기 후 개별 첨삭 학원 밖: 작품을 읽고 중요 단락 필사, 어휘 학습, 논술 작성 		<ul style="list-style-type: none"> 매주 원고지에 논술 작성 다음 주에 배울 텍스트 미리 읽기 + 인상 깊은 문장 필사
국어 (1시간 30분)	<ul style="list-style-type: none"> 지난주 수업 내용 복습 및 테스트 	45분	<ul style="list-style-type: none"> 과제+어휘집 풀기
	<ul style="list-style-type: none"> 커리큘럼에 따른 국어 영역별(문학/비문학/문법) 학습 기초 어휘 학습 	45분	
독서록	한 달에 1회 제출		<ul style="list-style-type: none"> 단행본 독서 후 작성



세부 커리큘럼

구분	독서논술	국어
1주차 (11/2~3)	[환경 공학(종이는 친환경적인가)] 헨리 콜, <작은 종이 봉지의 아주 특별한 이야기> 등	[시와 삶] 김광희, <엄마의 꽃밭> / 임길택, <저녁 한때> / 이장근, <시키지도 않은 일> / 서미애, <골목 가족> / 안상순, <지렁이 일생>
2주차 (11/9~10)	[가치 있는 삶] 김소진, <불나방과 하루살이> / 아지즈 네신(Aziz Nesin), <위대한 똥파리>	[문학과 사회 1] 손연자, <방구 아저씨> / 윤석중, <독립> / 이윤옥, <목숨이 경각인 아들 안중근에게 - 어머니 조 마리아 심정이 되어> / 이윤옥, <압록강 너머 군자금 나르던 임시 정부 안주인 '정정화'>
3주차 (11/16~17)	[규칙] 페터 빅셀, <책상은 책상이다> / 앤드류 클레먼츠, <프린들 주세요>	[문학과 사회 2] 박경희, <오냐 아저씨>
4주차 (11/23~24)	[참회] 오카 슈조, <잊자국>	[수필과 감동] 헬렌 켈러, <사흘만 볼 수 있다면> / 고정옥, <3일만 걸을 수 있다면>
5주차 (11/30~12/1)	[따뜻한 연대] 김중미, <내 곁에 있어 줘서 고마워> / 브뤼올프 웅 센, <중국 남자>	[학급회의에 참여하기] 학급회의의 필요성 학급회의에 참여하기
6주차 (12/7~8)	[행복] 모니카 페트, <행복한 청소부> / 나태주, <행복>	[주장하는 글 읽기 - 종이책의 미래] '종이책의 밝은 미래' / '종이책의 위기' / '포스트 코로나 시대의 독서' 종이책 vs 전자책... 당신의 선택은? / '종이 줄이자' 외치는 시대 ... 종이책 운명은?
7주차 (12/14~15)	[부정의한 권력과 저항] 이문열, 중편, <우리들의 일그러진 영웅>	[자료를 활용하여 발표하기] 주강현, <우리의 자랑스러운 판소리> / <우리의 놀이 문화, 줄타기>

초6 대비 독서논술 특강

■ 나를 성장하게 만드는 고민들

<p>교재 1</p>	 <p>은소흠, <5번 레인>, 문학동네</p> <p>① 내가 노력하는 목적은 무엇일까? ② 어떤 마음가짐으로 경쟁에 임할까?</p>		<p>11/13(수) 오후 3시 - 4시</p>
<p>교재 2</p>	 <p>박현경, <셋 중 하나는 외롭다>, 위즈덤하우스</p> <p>① 내가 걱정하는 까닭이 무엇일까? ② 오해를 어떻게 이겨 낼 수 있을까? ③ 내 안의 고민을 어떻게 가꾸어야 할까?</p>		<p>11/20(수) 오후 3시 - 4시</p>

■ 담당 강사



박정준 선생님

약력

서울대 비교문학 박사
 前 서울대 인문대 강사
 前 서울대 아시아연구소 펠로우
 前 경기도 교사직무연수 강사
 現 산학원 초등부 팀장

강의특징

“인문학자의 논술 수업”

학생들은 북 콘서트를 관람하듯 몰입과 웃음 속에서 자연스럽게 지식을 쌓습니다. 모두가 강의실의 주체로서 수업에 활발히 참여합니다. 사고의 영역을 넓히는 흥미로운 질문을 통해 학생들은 인문학적 교양을 갖추어나갑니다. 강사가 학생들의 워크북을 1:1로 첨삭하며 책임감 있게 수업에 임하는 학생들을 양성합니다.



박순화 선생님

약력

서강대 인문학부 졸
 現 산학원 초등부 국어팀장

강의특징

“흥부자의 국어 수업”

국어의 잔재미를 찾아라! 초등 아이들의 눈높이에 맞춰 국어의 개념을 정확하지만 쉽게 가르칩니다. 반복 학습을 통해 국어 지식을 체화 시킵니다. 학생과의 정서적인 공감대를 통해 학생의 능력치를 끌어 올립니다.



김진환 선생님

약력

중앙대 문예창작학과 졸
 2021 신춘문예 등단(시)
 現 산학원 전임강사

강의특징

“시인의 꼼꼼한 수업”

활용할 수 있는 지식, 깊이 있는 학습을 추구합니다. 두 가지 이상의 관점, 설명, 예시를 비교하며 아이들이 문제를 체득하도록 만들겠습니다. 작은 의문도 놓치지 않는 섬세한 강의로 아이들의 이해력과 사고력을 길러 내겠습니다.

■ 담당 강사



김정수 선생님

약력 고려대 철학과 졸업
현 산학원 전임강사

강의특징 개념을 명확하게 설명하고 체계적으로 판서하여 짜임새 있는 수업을 구성합니다. 적절한 예시와 정확한 비유를 활용하여 어려운 내용도 쉽게 전달합니다. 학생의 특성에 맞춘 피드백을 통해 학습의 효율성을 최대로 높이겠습니다.

“통찰력 있는 수업”



조시정 선생님

약력 서울대 비교문학 박사
前 서울대 기초교육원 글쓰기지원부 선임연구원
前 서울대 인문대 강사
현 산학원 전임강사

강의특징 전문적, 효율적인 지도를 통해 수강생 각자에게 획기적인 전환점이 마련될 수 있도록 최선을 다하는 수업을 진행합니다.

“사고의 영역을 넓히는 논술 수업”



배새롬 선생님

약력 연세대 국문학 박사 수료
현 산학원 전임강사

강의특징 연세대 국문학 학석박 전공자로서 국어 지식을 정확하고 확실하게 가르칩니다. 국어 관련 개념을 하나하나 정확하게 풀어주며 학생들이 안정되게 지식을 얻도록 이끕니다.

“국어의 핵심을 찌르는 수업”