

## 초등 국어의 나침반 산초등부 국어·독서논술

無

**01** 입학 테스트가 없습니다.

아이의 현재와 미래에 집중

**02** 강의실의 조연이 없습니다.

아이가 스스로 참여하는 수업

有

**01** 전인교육

아이의 마음 읽어 주기

**02** 자체 제작 교재 & 체계적인 교육 과정  
& 실력 있는 강사진

점점 쉬워지는 국어

**03** 치밀한 학생 관리 시스템

완성도 있는 발전

成

**01** 효율적으로!

학습 전략 수립

**02** “왜”, “어떻게!”

비판적 사고력

**03** 간결하게!

글쓰기

**04** 빠르고 정확하게!

주제 파악의 원리 이해 & 문해력

**05** 높아지는!

학습 자신감과 자존감 & 타인을 향한 배려

## 초등부 국어 고민 상담소

### 부모님들의 3대 고민




### 산초등부

고민	해결 방안	성과
“어휘력이 부족해요.”	→ 핵심 한자에서 단어 퍼즐까지 어휘력을 길러요.	→ 술술 글을 읽어요.
“글쓰기가 서툴러요.”	→ 아이에게 맞게 첨삭을 세심하게 글쓰기를 시도해요.	→ 술술 글을 써요.
“국어를 어려워해요.”	→ 쉽고 재미있게 기초를 확실하게 개념을 익혀요.	→ 술술 문제를 풀어요.



## 초등부 학생 관리 시스템

산김영준만의 초등 국어 완성 전략   
 철저한 과제 관리  
 철두철미한 수능식 평가,  
 개별적이고 꼼꼼한 1:1 맞춤형 관리

### ■ 과제로 확인

구분	국어	독서논술
숙제 검사	숙제 검사 선생님의 확인	
과제 미완성 시	남아서 선생님의 지도하에 완성 후 귀가	

### ■ 학업성취도 평가

구분	국어		독서논술
평가	국어	10-15문항	피.눈.없. 테스트
	어휘	15-20문항	
평가지 구성	국어	객관식+단답형 주관식	객관식+서술형 주관식
	어휘		
평가 시간	10-15분		10분
평가 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지난주 필수 학습 내용</li> <li>• 지난주 필수 어휘</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 이번 주 예습 수행 확인</li> <li>• 문학의 기본기를 닦는 데 집중된 문제</li> </ul>
평가 진행 과정	<ol style="list-style-type: none"> <li>① 시험 문제 풀기 &amp; 채점</li> <li>② 본인의 오답 확인</li> <li>③ 주요 시험 문제 해설</li> <li>④ 선생님과 1:1로 오답 정정</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>① 문제 풀기</li> <li>② 채점</li> <li>③ 통과자 + 우등생 발표</li> <li>④ 불합격자 대상 재시험 알림</li> </ol>
기준 점수 미달 시	수업 종료 후 재시험		재독서 후 재시험
평가 결과	매주 평가 결과 문자 메시지 전달		



## 초등부 학생 관리 시스템 1

### 초6·초5 수요 보강 교실

국어·독서논술	내용	결석한 수업 보강
	일시	매주 수요일 오후 4시 - 5시(논술) 매주 수요일 오후 5시 - 6시(국어)
신청 기간	매주 화요일 오후 11:59분까지	
신청 방법	매주 일요일 저녁에 발송되는 문자 내 링크를 클릭하여 신청	

### 온라인 보강

신청 대상	수업 결석생 外
제공 내용	현장 수업 녹화 영상
신청 방법	학원에 요청
일시	문자 메시지로 발송된 링크를 클릭하여 시청
과제	[국어] 수업 내용 필기 후 숙제 완성 [독서논술] 온라인 보강을 들은 이후 현강에 출석할 때 담당 강사에게 확인

### 학부모 상담

구분	일시	상담 내용
정규 상담	첫 등원 후 일주일 內	학생의 특성에 대한 정보 교환(학생의 강점과 취약점, 특이사항 外)
특별 상담	학부모 요청 시	궁금하신 사항들에 대한 정보 전달과 심층 상담

### 경고 시스템

구분	내용
목적	면학 분위기 유지
경고 사항	① 신체 폭력, 언어폭력 ② 시험 부정행위 ③ 면학 분위기를 망치는 행동
삼진아웃제	3번의 경고를 받은 이후에도 개선되지 않는 학생들은 퇴원시킵니다. ※ 심각성의 정도에 따라 곧바로 퇴원 조치가 취해질 수 있습니다.

## 초등부 학생 관리 시스템 2 - 탄탄한 실력을 쌓아주는 1:1 수업

### 일대일 클리닉

#### ■ 국어

구분	내용
대상자	① 3과정에서 4번 이상 국어 90점 미만을 받은 학생 ② 기초가 부족하여 개념 정리가 필요한 학생 ③ 해외 체류 후 귀국 학생
내용	선생님과 1:1 개별 수업
신청	선생님이 개별 연락
일정	해당 학생과 일정 조율(목요일~금요일)

#### ■ 독서 논술

구분	내용
대상자	① 초심자를 위한 논술 입문 수업 ② 완성도가 낮은 글을 쓰는 학생들 ③ 분량을 늘리지 못하는 학생들 ④ 논증에 서툰 학생들
내용	선생님과 1:1 개별 수업
신청	선생님이 개별 연락
일정	해당 학생과 일정 조율(목요일~금요일)

초등부 학생 관리 시스템 3 - 독서논술 심화 강좌

 **우등생 대상 입시 논술 특화반**

구분	내용
<p><b>담당 선생님</b></p>	<p><b>박정준 선생님</b>                      서울대 중앙도서관 주최 제1회 지식인짱상                      서울대 인터넷뉴스 &lt;스누나우&gt; 학생기자                      고등부 입시 논술 10년 경력                      &lt;중앙대 경기꿈의대학&gt;(고등학생 대상 논술 프로그램) 강사                      前 서울대, 중앙대, 한신대 강사</p>
<p><b>참가 자격</b></p>	<p>① 고전을 정독하고 싶다                      ② 대학 논술을 미리 체험해 보고 싶다                      ③ 출제경향에 맞게 논술을 배우고 싶다</p>
<p><b>내용</b></p>	<p>1교시: 고전 강독 (약 1시간)                      (논술고사에 자주 출제되는 도서들을 읽는다.)                      2교시: 주요대 기출 문제 풀기 (약 1시간)                      (초등학생들이 풀 만한 난도의 주요대 기출 문제를 접해본다.)</p>
<p><b>대상 인원</b></p>	<p>강사가 논술 실력이 좋은 학생들을 선별해서 수강을 권유한다.</p>
<p><b>일정</b></p>	<p>3차 수업: 9/29(일) 오후 6시 - 8시 : 찰스 디킨즈 &lt;올리버 트위스트&gt;                      4차 수업: 10/27(일) 오후 6시 - 8시 : 셰익스피어 &lt;로미오와 줄리엣&gt;</p>

## 초등부 학생 관리 시스템 4 - 빈틈없는 수업 관리

### ■ 개강 2주 경과 후 시작한 학생들을 위한 보강

국어	내용	1주차에 시작하지 못한 학생
	일시	매 과정 6주차 수요일 4시-6시 집중 보강
담당 선생님	박순화	
신청 방법	담당 선생님이 개별 연락	

## 초등부 학생 관리 시스템 5 - 독서논술 실력다짐 프로젝트

### 재원생 대상 논술 실력다짐

구분	내용
담당 선생님	박정준, 김정수, 김진환 선생님
참가 자격	① 쉽고 유익하게 논술을 익히고 싶다. ② 평생 활용할 논술 방법을 익히고 싶다. ③ 바른 논술법에 눈 뜨고 싶다.
내용	1교시: 정규 교재에 나오지 않는 논술 문제 풀기 (논술을 효율적이고 독창적으로 쓰는 비법 전수) 2교시: ① 워크북 대면 첨삭 ② 한 편의 완성도 있는 원고지 제출 (+지면 첨삭)
대상 인원	등록 기간이 4개월 이내인 학생을 우선해서 수강 허용
일정	3차 수업: 9/12(목) 오후 7시 - 9시 4차 수업: 10/10(목) 오후 7시 - 9시



# 초5 국어+독서논술

배울 맛 나는 국어

박정준 독서논술 팀장, 박순화 국어 팀장, 김진환, 김정수 강사

## ■ 정규반 시간표 8/31(토) ~ 10/27(일) 9주

정규반	토	8/31	오전 10시 - 오후 1시	영역별 국어(문학/비문학/문법) + 독서논술
			오후 2시 - 오후 5시	
	일	9/1	오후 2시 - 오후 5시	

## ■ 수업 구성

구분	내용		과제
독서논술 (1시간 30분)	<ul style="list-style-type: none"> <li>학원 안: 작품 해제, 논제 파악, 워크북 풀기 후 개별 첨삭</li> <li>학원 밖: 작품을 읽고 중요 단락 필사, 어휘 학습, 논술 작성</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>매주 원고지에 논술 작성</li> <li>다음 주에 배울 텍스트 미리 읽기 + 인상 깊은 문장 필사</li> </ul>
국어 (1시간 30분)	<ul style="list-style-type: none"> <li>지난주 수업 내용 복습 및 테스트</li> </ul>	45분	<ul style="list-style-type: none"> <li>과제+어휘집 풀기</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>커리큘럼에 따른 국어 영역별(문학/비문학/문법) 학습</li> <li>기초 어휘 학습</li> </ul>	45분	
독서록	한 달에 1회 제출		<ul style="list-style-type: none"> <li>단행본 독서 후 작성</li> </ul>



## 세부 커리큘럼

	독서논술	국어
1주차 (8/31-9/1)	<b>[인공 지능(자율주행차와 윤리)]</b> 구분권, <자율 주행차의 등장> / 자율 주행 자동차는 어떻게 스스로 움직일까 / 자율 주행차의 원리 / 자율 주행차는 얼마나 윤리적인가	<b>[시와 공감]</b> 권진영, <우리 아버지> / 윤미혜, <말이 안 통해> / 안도현, <스며드는 것> 外
2주차 (9/7-8)	<b>[신소재 공학(투명 망토와 도덕)]</b> 해리포터 '투명 망토' 입을 날 멀지 않았다 / 기계스의 반지 - 플라톤 '국가'	<b>[극본(희곡) 읽기]</b> 주평, <버들잎 편지> / 조셉 로비넷 <살갓의 거미줄>
3주차 (9/14-15)	<b>9/14(토)~9/15(일) 추석 연휴 휴강</b>	
4주차 (9/21-22)	<b>[평화]</b> 구드룬 파우제방, <기가 막힌 생각>	<b>[이야기 - 인물이 추구하는 삶 1]</b> 배유안, <구멍 난 버루>
5주차 (9/28-29)	<b>[소통과 교감]</b> 김옥, <야, 춘기야>	<b>[이야기 - 인물이 추구하는 삶 2]</b> 정옥, <이모의 꿈꾸는 집>
6주차 (10/5-6)	<b>[삶의 예술]</b> 양귀자, <길모퉁이에서 만난 사람> / 11년째 1000원 밥상 차리는 '해 뜨는 식당' 김윤경 사장 / 김종삼, <누군가 나에게 물었다> / 조희성 그림, <시장 사람들> / 조향미, <뫂난 사과>	<b>[작품으로 경험하기]</b> 이현, <대상주 흉라>
7주차 (10/12-13)	<b>[성장]</b> 이구조, <조행 '갑'>	<b>[근거와 자료의 적절성 판단하며 논설문 읽기]</b> 소희네 가족 단체 대화방 / 제발 저희 가게를 도와주세요 / SNS를 올바르게 사용하자
8주차 (10/19-20)	<b>[가족]</b> 이금이, <햐, 뫂라나 하는 쫂>	<b>[정보와 표현의 판단]</b> 파리 기후 협약 체결, 기온 상승 폭 2도 제한 / 스마트 기부 확산 / 착한 사마리아인의 법
9주차 (10/26-27)	<b>[삶의 이유와 가치] 장편 소설</b> 안도현, <연어>	<b>[낱말의 종류]</b> 동형어와 다의어 / 단일어와 복합어

## 독서논술 지정도서

	<b>&lt;연어&gt;</b> 안도현 / 문학동네, 1996
	① 삶의 목적은 무엇인지를 고민한다. ② 삶의 목적을 이루는 방법을 생각한다. ③ 결과와 과정 중에 무엇이 더 중요한지를 탐구한다.

## 초6 대비 무료 특강 '내 마음은 이미 초6'

### ■ 아빠·엄마가 읽었던 아동문학을 나도 읽는다

<p>독서 논술 특강 교재1</p>		<p>&lt;은하 철도의 밤&gt;(銀河鐵道の夜) 미야자와 겐지 / 비룡소</p> <p>미래에서 온 상상 이야기</p>	<p>10/9(수) 오후 4시 - 5시</p>
<p>독서 논술 특강 교재2</p>		<p>&lt;하이디&gt;(Heidi) 요한나 슈피리(Johanna Spyri) / 비룡소</p> <p>시대를 초월한 고전을 유년기에 읽는다. 인간에 대한 이해를 드높인다.</p>	<p>10/9(수) 오후 5시 - 6시</p>

## ■ 담당 강사



박정준 선생님

**약력**  
 서울대 비교문학 박사  
 前 서울대 인문대 강사  
 前 서울대 아시아연구소 펠로우  
 前 경기도 교사직무연수 강사  
 現 산학원 초등부 팀장

**강의특징**  
**“인문학자의  
 논술 수업”**  
 학생들은 북 콘서트를 관람하듯 몰입과 웃음 속에서 자연스럽게 지식을 쌓습니다. 모두가 강의실의 주체로서 수업에 활발히 참여합니다. 사고의 영역을 넓히는 흥미로운 질문을 통해 학생들은 인문학적 교양을 갖추어나갑니다. 강사가 학생들의 워크북을 1:1로 첨삭하며 책임감 있게 수업에 임하는 학생들을 양성합니다.



박순화 선생님

**약력**  
 서강대 인문학부 졸  
 現 산학원 초등부 국어팀장

**강의특징**  
**“흥부자의  
 국어 수업”**  
 국어의 잔재미를 찾아라! 초등 아이들의 눈높이에 맞춰 국어의 개념을 정확하지만 쉽게 가르칩니다. 반복 학습을 통해 국어 지식을 체화 시킵니다. 학생과의 정서적인 공감대를 통해 학생의 능력치를 끌어 올립니다.



김진환 선생님

**약력**  
 중앙대 문예창작학과 졸  
 2021 신춘문예 등단(시)  
 現 산학원 전임강사

**강의특징**  
**“시인의  
 꼼꼼한 수업”**  
 활용할 수 있는 지식, 깊이 있는 학습을 추구합니다. 두 가지 이상의 관점, 설명, 예시를 비교하며 아이들이 문제를 체득하도록 만들겠습니다. 작은 의문도 놓치지 않는 섬세한 강의로 아이들의 이해력과 사고력을 길러 내겠습니다.

## ■ 담당 강사



김정수 선생님

**약력** 고려대 철학과 졸업  
현 산학원 전임강사

**강의특징** 개념을 명확하게 설명하고 체계적으로 판서하여 짜임새 있는 수업을 구성합니다. 적절한 예시와 정확한 비유를 활용하여 어려운 내용도 쉽게 전달합니다. 학생의 특성에 맞춘 피드백을 통해 학습의 효율성을 최대로 높여드립니다.

**“통찰력 있는 수업”**



조시정 선생님

**약력** 서울대 비교문학 박사  
前 서울대 기초교육원 글쓰기지원부 선임연구원  
前 서울대 인문대 강사  
현 산학원 전임강사

**강의특징** 전문적, 효율적인 지도를 통해 수강생 각자에게 획기적인 전환점이 마련될 수 있도록 최선을 다하는 수업을 진행합니다.

**“사고의 영역을 넓히는 논술 수업”**



배새롬 선생님

**약력** 연세대 국문학 박사 수료  
현 산학원 전임강사

**강의특징** 연세대 국문학 학석박 전공자로서 국어 지식을 정확하고 확실하게 가르칩니다. 국어 관련 개념을 하나하나 정확하게 풀어주며 학생들이 안정되게 지식을 얻도록 이끕니다.

**“국어의 핵심을 찌르는 수업”**