

고3 수능국어

정교한 EBS 분석과 수능 출제 원리 탐구

김영준 원장, 이세람 고3팀장

■ 정규반 8주 5/4(토) ~ 6/23(일)

토	5/4 개강	오전 9시 - 1시	김영준 원장 이세람 고3팀장	<ul style="list-style-type: none"> 1. 수업 목표 - EBS 연계 교재 완벽 분석·정리 - 수능 출제 원리 & 영역별 핵심 개념 정리 - 어려워지는 수능에 최적화된 수업 - 6월 모의평가 대비
		오후 6시 - 10시	이세람 고3팀장	<ul style="list-style-type: none"> 2. EBS 무료 특강 7주 - 수능부터 내신까지 완벽 대비 - EBS 문학 5주 : 전 작품 정리 특강 & 내신 대비 EBS 학습자료 - EBS 언매 2주 : 문제 해설 특강 & 내신 대비 EBS 학습자료 - EBS 독서·회작 : 내신 대비 EBS 학습자료
일	5/5 개강	오전 9시 - 1시	이세람 고3팀장	<ul style="list-style-type: none"> 3. 체계적 실력 향상 프로그램 - 매일 나눠서 공부하는 「Daily 트레이닝 과제집」 매주 1권 - 최신 출제 경향 반영 자체 제작 「고난도 모의고사」 매주 1회 - EBS 연계 대비를 위한 필수 배경지식 「연계력 Level-Up」 - 6월 평가원 모의평가 대비 「상상 모의고사」 2회
		오후 6시 - 10시	김영준 원장 이세람 고3팀장	<ul style="list-style-type: none"> 4. 개인별 맞춤 관리 - 개인별 학습계획 수립·관리를 위한 1:1 상담 - 개인별 취약 유형 맞춤 과제 「나만의 오답노트 B.O.D.」 7권 - 개인별 취약 영역 맞춤 과제 「Monthly 트레이닝 과제집」 2권 - 개인별 실력 파악을 위한 「분석 보고서」

■ 주중 특별반 8주 5/3(금) ~ 6/21(금)

금	5/3 개강	오후 6시 - 10시	이세람 고3팀장	<ul style="list-style-type: none"> 4. 특징 - 정규 수업과 동일한 커리큘럼 - 주말 수업이 어려운 학생들을 위한 주중 특별반
---	-----------	-------------	----------	--

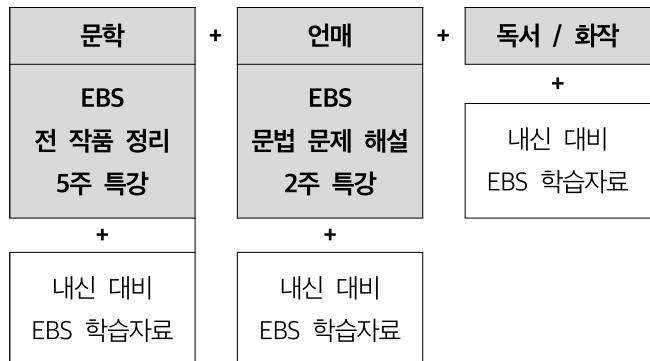
■ 수업 구성

■ 수업



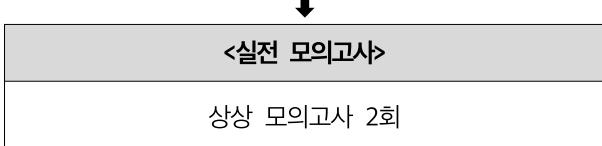
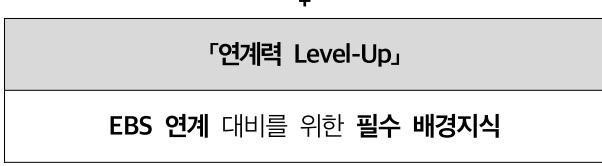
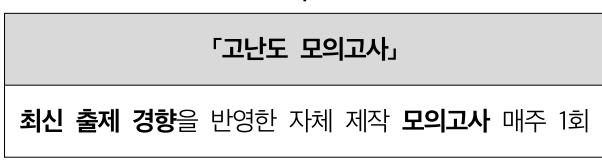
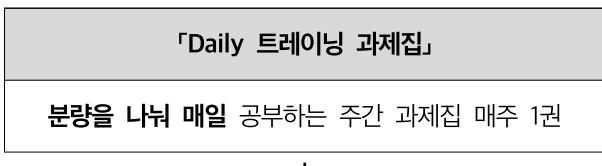
- 출제 예상 EBS 독서 지문 & 문학 작품 정밀 분석
- 변화된 수능 출제 경향에 맞춘 완벽한 EBS 자료
- 빠르고 정확하게 지문의 핵심을 파악하는 정교한 독해 훈련
- 어려워진 선지 난도에 발맞춘 선지 분석 훈련

EBS 무료 특강 ■

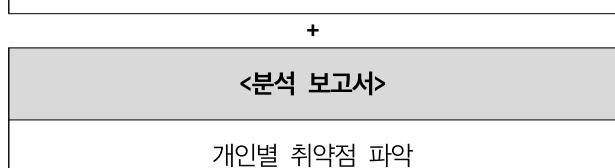
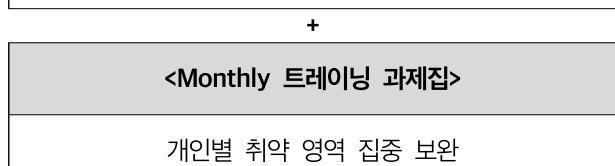
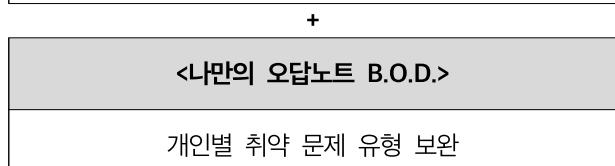
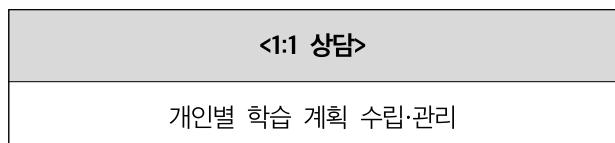


- 수능부터 내신까지 완벽 대비
- EBS 문학 : 전작품 정리 & 내신 대비 EBS 학습자료
- EBS 독서·언매·화작 : 내신 대비 EBS 학습자료

■ 체계적 실력 향상 프로그램



개인별 맞춤 관리 ■



고3 EBS 무료 특강

① [문학] EBS 전 작품 정리 특강 + 내신 대비 EBS 자료

→ 정규 수업 시간에 다루지 않은 작품들을 해설하는 수업입니다.

구분	일시	수업 내용
2주차	5/8(수) 오후 6시 - 9시	EBS 적용학습 고전시가 08~11 / 고전산문 08~11
3주차	5/15(수) 오후 6시 - 9시	EBS 적용학습 현대시 08~11 / 현대소설 08~11
4주차	5/22(수) 오후 6시 - 9시	EBS 적용학습 갈래복합 01~05
5주차	5/29(수) 오후 6시 - 9시	EBS 적용학습 갈래복합 06~11
6주차	6/5(수) 오후 6시 - 9시	EBS 실전학습 1회~2회

※ 현장 강의, 온라인 수강 가능

② [언어와 매체] 문법 문제 해결 특강 + 내신 대비 EBS 자료

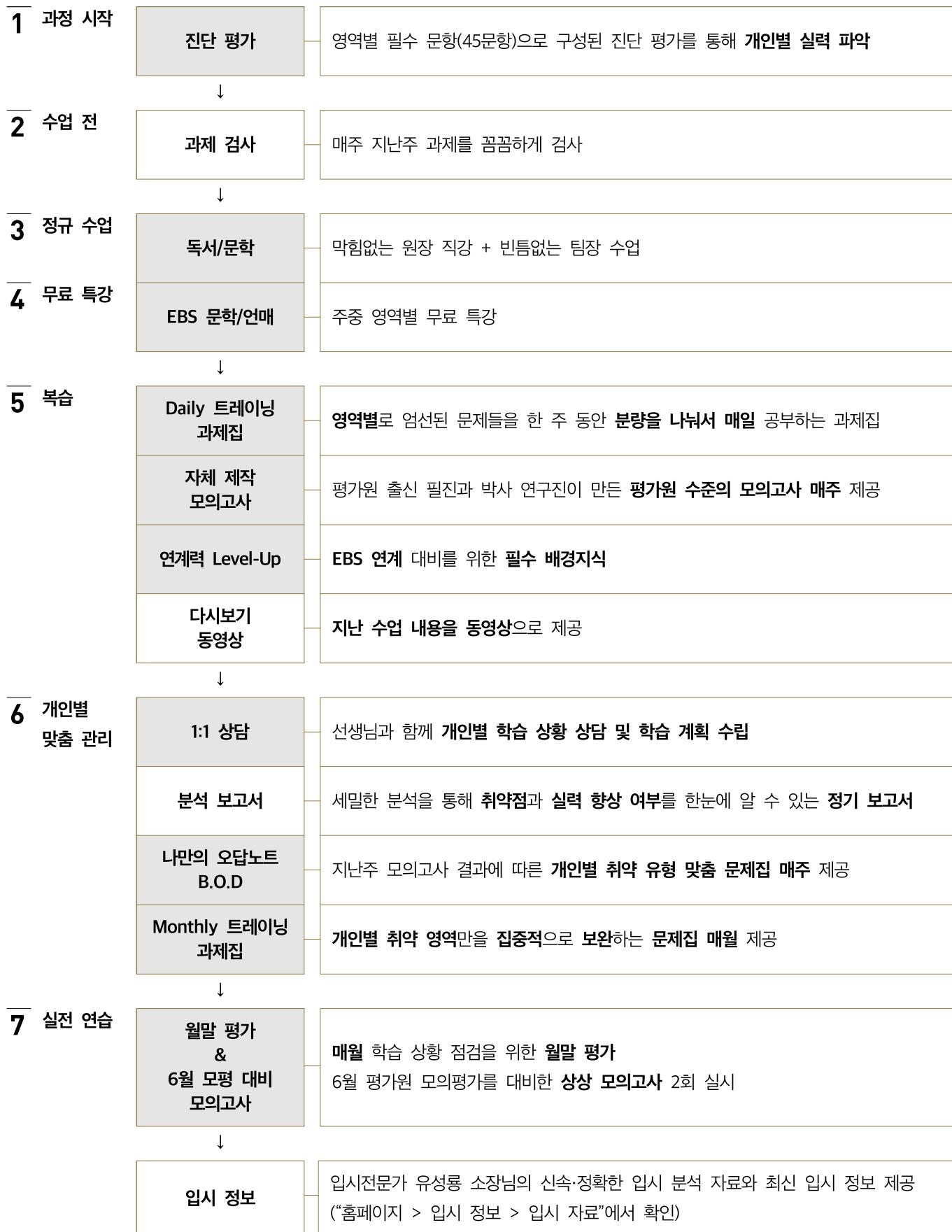
구분	일시	수업 내용
7주차	6/12(수) 오후 6시 - 9시	EBS 적용학습 언어 08~15
8주차	6/19(수) 오후 6시 - 9시	EBS 적용학습 개념학습 02-④ / 실전학습 1회~2회

※ 현장 강의, 온라인 수강 가능

③ [독서], [화법과 작문] + 내신 대비 EBS 자료

→ EBS 독서 지문 해설은 정규 수업을 통해 들을 수 있습니다.

■ 7단계 수업



■ 세부 커리큘럼

구분	독서 (김영준 원장 & 이세람 팀장)	문학 (이세람 팀장)
	[EBS 수능특강] 주요 지문 분석 + 핵심 주제 강의	[EBS 수능특강] 주요 작품 분석 + 필수 개념 강의
1주차 (5/3-5)	EBS 인문·예술 09~13	EBS 고전시가 주요 작품
2주차 (5/10-12)	EBS 사회·문화 09~13	EBS 현대시 주요 작품
3주차 (5/17-19)	EBS 과학·기술 09~13	EBS 고전소설·현대소설 주요 작품
4주차 (5/24-26)	EBS 주제 통합 05~08	EBS 갈래복합 주요 작품 ①
5주차 (5/31-6/2)	6월 모의평가 대비 실전 모의고사 (월말평가)	
6주차 (6/7-9)	EBS 주제 통합 09~12	EBS 갈래복합 주요 작품 ②
7주차 (6/14-16)	EBS 실전학습 1회	EBS 실전학습 1회
8주차 (6/21-23)	EBS 실전학습 2회	EBS 실전학습 2회

■ 2024년 고3 연간 커리큘럼

	수능 필수 과목	수능 선택 과목	개인별 맞춤 관리	내신
	독서	문학	언어와 매체	화법과 작문
1과정 (3월~4월)	EBS 수특 주요 지문 + 핵심 주제	EBS 수특 주요 작품 + 필수 개념	EBS 수특 주요 문제	EBS 수특 + 빈출 유형
EBS 수능특강 + 개념 심화				고난도 모의고사 7회 + 실전 모의고사 1회
2과정 (5~6월)	EBS 수특 출제 예상 지문 + 핵심 주제	EBS 수특 출제 예상 작품 + 필수 개념	EBS 수특 주요 문제	EBS 수특 + 빈출 유형
EBS 수능특강 + 출제 예상 지문/작품				고난도 모의고사 8회 + 실전 모의고사 2회
3과정 (7~8월)	EBS 수완 주요 지문 + 고난도 지문	EBS 수완 주요 작품 + 비연계 작품	EBS 수완 + 핵심 문법 총정리	EBS 수완 + 출제 유형 총정리
EBS 수능완성 + 고난도 문제				고난도 모의고사 8회 + 실전 모의고사 2회
Final 과정 (9월~11월)	출제 예상 지문 총정리 + 고난도 지문	출제 예상 작품 총정리	출제 예상 문제	출제 예상 문제
총정리 + 실전 연습				고난도 모의고사 10회 + 파이널 모의고사 10회
기출 문제 10개년	+ EBS 수능특강 수능완성	+ 주간 과제집 35권	+ 월간 과제집 27권	+ 모의고사 50회
				+ 오답노트 B.O.D. 31권

■ 빈틈없는 「2024학년도 대학수학능력시험」 예측·분석

독서		제재	EBS 연계	분석 적중
문항 번호	세부 영역			
1~3번	독서 방법론	읽기 과정에서 초인지의 역할	수능특강 p.282	① 6월 모평 대비 모의고사 2회 ② 6월 모평 대비 모의고사 3회 ③ 3과정 4주차 모의고사 1회 ④ 3과정 5주차 모의고사 1회 ⑤ 3과정 7주차 모의고사 1회 ⑥ 파이널 10주차 모의고사 2회
4~7번	사회	경마식 보도의 특성과 보완 방법	수능특강 p.137	① 1과정 정규 교재 ② 파이널 1주차 모의고사 1회 ③ 파이널 1주차 모의고사 3회 ④ 파이널 10주차 모의고사 3회
8~11번	과학·기술	데이터에서 결측치와 이상치의 처리 방법	수능특강 p.199	① 1과정 정규 교재 ② 1과정 1주차 모의고사 3회 ③ 1과정 4주차 모의고사 3회 ④ 3과정 1주차 모의고사 3회 ⑤ 파이널 9주차 모의고사 4회
12~17번	인문	『노자』의 도에 대한 한비자의 견해 『노자』의 도에 대한 유학자들의 견해	수능특강 p.242	① 1과정 1주차 모의고사 3회 ② 2과정 정규 교재 ③ 2과정 6주차 과제집 ④ 파이널 4주차 모의고사 4회 ⑤ 파이널 5주차 모의고사 4회 ⑥ 파이널 6주차 모의고사 4회

문학		작품	EBS 연계	분석 적중
문항 번호	세부 영역			
18~21번	고전소설	작자 미상, 「김원전」	수능특강 p.145	① 2과정 정규 교재 ② 3과정 2주차 모의고사 3회 ③ 3과정 2주차 과제집 ④ 파이널 1주차 과제집 ⑤ 파이널 1주차 모의고사 2회 ⑥ 파이널 2주차 모의고사 4회 ⑦ 파이널 4주차 모의고사 3회 ⑧ 파이널 4주차 모의고사 4회 ⑨ 파이널 6주차 모의고사 3회 ⑩ 파이널 10주차 모의고사 4회
22~27번	현대시 + 고전수필	김종길, 「문」 정끌별, 「가지가 담을 넘을 때」 유한준, 「잊음을 논함」	비연계 수능특강 p.107 비연계	① 1과정 정규 교재 ② 1과정 5주차 과제집 ③ 2과정 1주차 모의고사 3회 ④ 파이널 1주차 모의고사 4회 ⑤ 파이널 1주차 모의고사 5회 ⑥ 파이널 6주차 모의고사 2회 ⑦ 파이널 8주차 모의고사 5회
28~31번	현대소설	박태원, 「골목 안」	비연계	
32~34번	고전시가	김인겸, 「일동장유가」 유박, 「화암구곡」	수능특강 p.66 비연계	① 1과정 2주차 모의고사 1회 ② 1과정 3주차 과제집 ③ 1과정 4주차 모의고사 2회 ④ 1과정 8주차 모의고사 3회 ⑤ 2과정 정규 교재 ⑥ 2과정 3주차 모의고사 4회 ⑦ 2과정 7주차 과제집 ⑧ 6월 모평 대비 모의고사 2차 ⑨ 3과정 EBS 고전시가 총정리 특강 ⑩ 3과정 '일동장유가' 전문 정리 ⑪ 3과정 1주차 모의고사 3회 ⑫ 3과정 1주차 모의고사 4회 ⑬ 3과정 2주차 모의고사 2회 ⑭ 4과정 '일동장유가' 전문 정리 ⑮ 파이널 4주차 모의고사 4회 ⑯ 파이널 5주차 모의고사 3회

※ 자세한 내용은 <2024학년도 대학수학능력시험 분석·적중 자료집>을 참고

■ 2024학년도 대학수학능력시험 4~7번 ‘경마식 보도의 특성과 보완 방법’

[4~7] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오

⑤ 경마식 보도는 경마 중계에 방송 지시를 변화나 드黠포 등을 접수 보도하는 신설 방송의 한 분야이다. 경마식 보도는 신설기념이 가족의 질주를 즐기게 한다. 방송하고 재미있는 정보를 원하는 시청자들의 요구에 응수하고, 방송사로서도 예전 새로운 규칙을 소개하는 방면이 될 수 있거나 때문이다. 신설식 보도는 신설과 함께 유관한 유관기관의 신설 참여, 경기 치러 장소를 독려하는 장점이 있다. 하지만 흥미로 묻으는 대 치중하는 경마식 보도는 신설 후 외제를 도입시키고 경쟁 경계에 초점을 맞춰 신설의 경쟁성을 확장해 주고자 한다.

영향을 줄 수 있는 사실의 예로 보도를 금지하고 다른 조사 결과가 오히려 범위 확장을 위해 밝히려는 경향을 보여 서양언론이나 대체언론에서도 금지하고 있다. 이런 단계의 「설거지 여론조사보도중지」는 표본 오차를 감안하여 여론조사 결과를 정확하게 보도하도록 요구한다. 지정하는 차이가 오히려 범위 확장을 위한 경향이라는 평가는 무방부정적인 사례였지만 “오차 범위 내에서 알았다.”라는 표현처럼 우열은 나타내어 보도할 수 없다는 것이다.

너무 많으면 제한된 시간 안에 심층적인 토론이 이루어지기 어렵고, 유권자들도 관심이 큰 후보자들의 정책 및 자질을 적절

대학수학능력시험

내국구국승국시급

■ 2024학년도 대학수학능력

[8~11] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

④ **나만기하고 아름다.**

경직되는 베이비 더미 ⑤ **빠지**는 것이다. 경직되는 베이비 더미를 처리하는 방법 중 하나인 대체는 다른 걸로는 경직되는 베이비를 제거하는 것인데, 대체하는 걸로는 광고상, 중장비, 회전볼을 많이 사용한다. 중장은 베이비를 크기준으로 정형화로 베이비 중앙에 위치한 것이다. 크기준으로 베이비를 놓거나 부모에게 베이비 중앙에 위치한 것이다. 베이비의 개수로 애기수로 베이비 중앙에 위치한 것은 두 딸의 평균이 중앙값이다. 또 회전볼은 대체하여 베이비를 넣거나 놓는 걸로 이루어진다. 일상적으로 베이비 더미가 유연하게 수거하거나 평평으로, 차운처럼 순위가 있는 걸로는 광고상으로, 직업과 같이 문자인 경우에는 위험과 같은 것으로 기획되거나 제작된다.

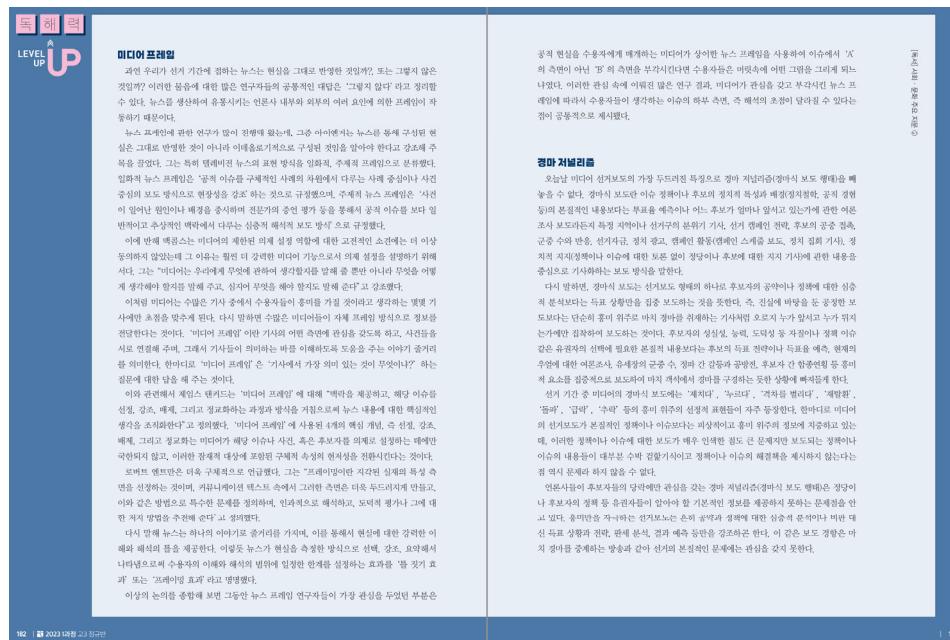
이상치는 데이터의 다른 값에 비해 유동화 크기나 작은 값으로, 데이터를 수집할 때 즉정 옵션 등에 의해 주로 생긴다. 그러나 정상적인 데이터에도 데이터의 특성을 응용하는 데이터 값이 있을 수 있다. 예를 들어, 데이터가 어떤 폼으로 선수들의 연봉이나 그중 한 명의 연봉을 유동화 한다면, 이상치가 표기된 데이터에 해당한다. 이는 데이터의 특성을 활용하는 수의지, 나아가 비율의 경우

⑦ 대푯값으로 평균보다 중앙값을 주로 사용한다.
평면상에 있는 점들의 위치를 나타내는 레이터에서도 이상치를 발견할 수 있다. 대부분의 점들이 가상의 직선 주위에 모여 있다면 이 직선은 레이터의 특징을 잘 나타낸다고 할 수 있다.

이 적성을 적신 L^0 라고 하자. 그런데 적신 L^0 로부터 멀리 떨어진 위치에도 몇 개의 점이 있다. 이 점들이 이 적성이다.

⑤ 이상치를 찾는 데이터에서 적신 L^0 을 찾는다고 하자.
이때 사용할 수 있는 기법의 하나인 A 기법은 두 점을 무작위로 끌어당기 정상치를 찾으므로 가능하고, 이 두 점을 \hat{c} 로 지나는 후보직선으로 그에 맞는 두 점을 찾는다. 후보 점은 사이의 거리를 고려하니

자신을 그나마 더 나은 친구로 만들고 싶은 사람의 기분을 구현하는 거리가 바로 베이비 침착법입니다. 정성지지법과 유사한데요. 정성지지법의 핵심 개념은 이미 정지 단계에 진입한 주제를 주제를 수용한다는 것입니다. 예전에는 베이비 침착법이라는 단어로, 정지의 개념을 배운다고 하면, 후원은 직선으로 이루어집니다. 반대로, 주제에 대한 고민이 아시지 않아요, 대부분의 경우는 해제, 후원, 직선으로의 거리가 나오는 거리입니다. 예전에는 베이비 침착법이라는 단어로, 정지 단계에 진입한 주제에 대한 고민은 후원, 후보단계에서 제외되는 경우입니다. 이 거리를 만족시키기 위해서는 베이비 침착법을 통해 베이비 침착법을 확장하는 방법입니다. 예전에는 베이비 침착법이라는 단어로, 정지 단계에 진입한 주제에 대한 고민은 후원, 후보단계에서 제외되는 경우입니다. 이 거리를 만족시키기 위해서는 베이비 침착법을 확장하는 방법입니다.



1과정 정규 수업 교재

2024학년도 대학수학능력시험 8~11번 ‘데이터에서 결측치와 이상치의 처리 방법’

[8~11] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오

데이터를 처리할 때 데이터의 정확성은 매우 중요하다. 그런데 데이터에 결측치나 이상치가 포함되면 데이터의 특징을 제대로 나타내기 어렵다.

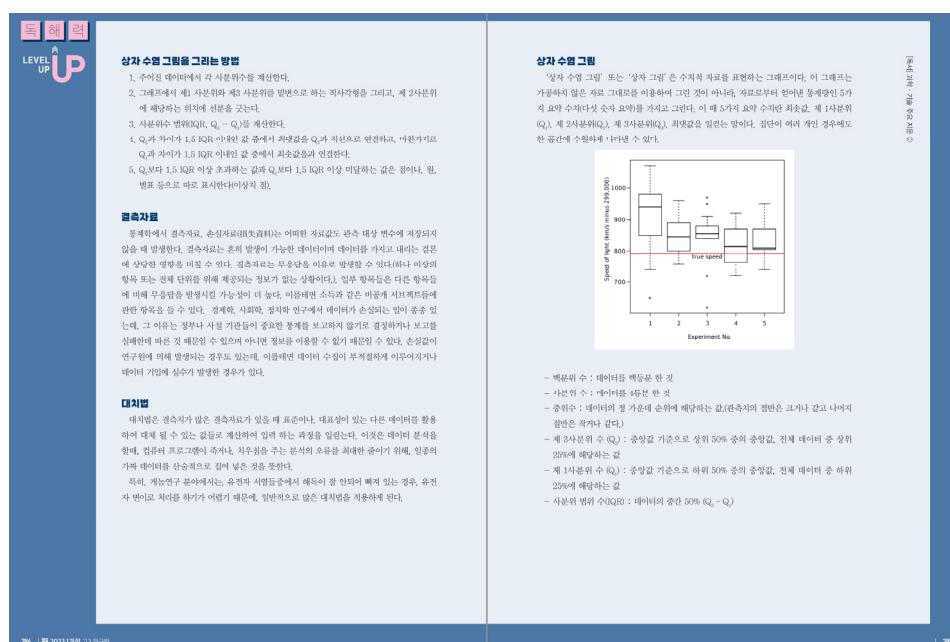
결측치는 데이터 값이 ④_____하는 것이다. 결측치를 처리하는 방법 중 하나인 대체는 다른 값으로 결측치를 제우는 것인데, 대체하는 값으로는 평균, 중앙값, 최빈값을 많이 사용된다. 중앙값은 데이터를 키로기로 정렬했을 때 중앙에 위치한 값이다. 평균은 같은 값이 몇 개수인 경우에도 주제를 평균으로 계산하는 것이다. 데이터의 개수가 짜우거나 중앙에 있는 두 값의 평균이 중앙값이다. 또 최빈값은 데이터에 가장 많이 나타난다는 값을 말한다. 일반적으로 데이터 값이 연속적인 경우에만 평균으로, 서수처럼 순위가 있는 값에선 중앙값으로, 적자와 같이 문자인 경우에는 비율값으로 결측치를 대체한다.

이상자는 데이터의 다른 값에 비해 유동성이 크거나 작은 값으로,
데이터를 수집할 때 즉시 응온 등에 의해 주로 ④생성된다. 그러나
정상적인 데이터에서도 데이터의 특성을 제작하는 데이터 값이
있을 수 있다. 예를 들어, 데이터가 어떤 프로세스 선수들의 언어이고
그중 한 명의 영어는 영어로만 답변된다면, 이상자는 표준된 범위에
해당된다. 이런 데이터의 특성을 하나의 수표로 나타내려는 경우
⑤대분류값으로 광범위하고 중앙값을 주로 사용한다.

광범위에 있는 징후들의 흐름을 나타내는 데이터에서도 이상자를

발견할 수 있다. 대부분의 접근들이 개인적 성장을 주제로 모여 있다면 이 직선은 대이터의 특성을 잘 나타낸다고 할 수 있다. 이 직선을 직선 L이라고 하자. 그런데 직선 L로부터 멀리 떨어진 위치에도 몇 개의 점이 있다. 이 점들에 이상기거나.

⑤ 이상치를 포함하는 데이터에서 직선 L 찾는다고 하자. 아래 사용할 수 있는 기법의 하나인 A 기법은 두 점을 무작위로 끌고, 성장지점으로 설정하고, 이를 두 점을 \odot 직선 L의 후보로 쓰여서, 그에 \odot 직선 L이 지나도록, 후에 \odot 직선 L이 A 기법으로 그려지는지 여부를 확인하는 것이다.



1과정 정규 수업 교재

Daily 트레이닝 과제집 영역별로 한 주 동안 분량을 나눠서 매일 공부하는 주간 과제집 (매주 1권)

나만의 오답노트 B.O.D. 모의고사 결과에 따른 개인별 취약 유형 맞춤 문제집 (매주 1권)

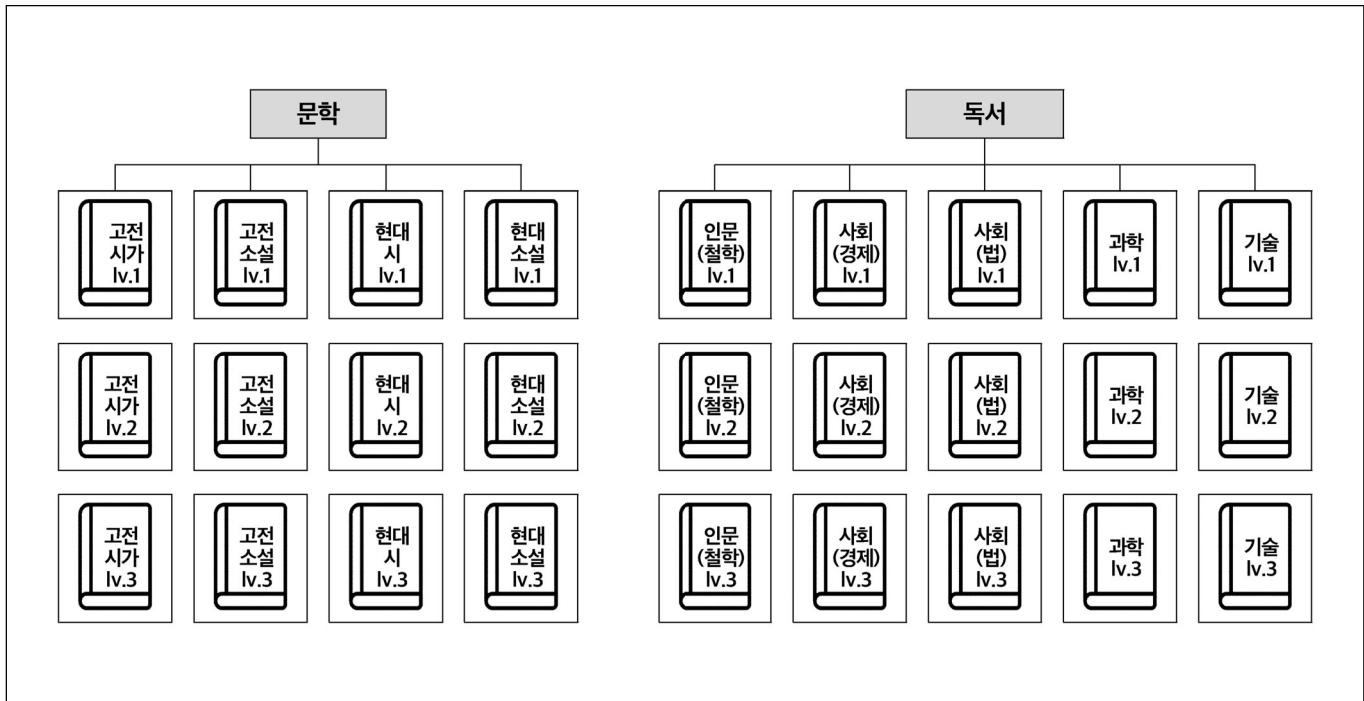
“나만을 위한 과외선생님” - B.O.D.(Book on Demand)

틀리는 문제는 항상 틀린다? 취약 유형을 알고 집중 훈련하면 극복할 수 있습니다!

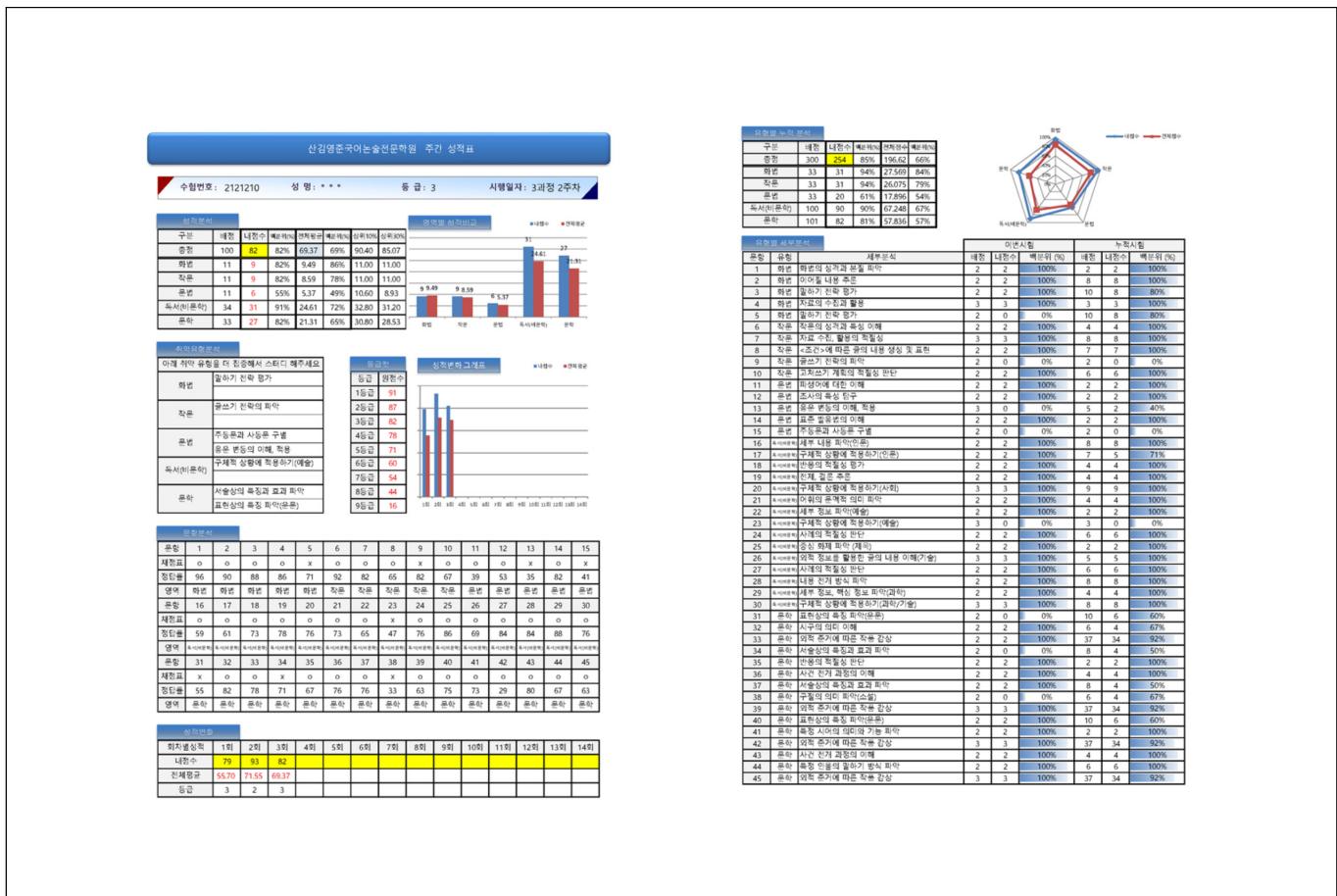
총 37,000여 문항을 700여 가지 유형으로 분류하여 학생별 취약 유형을 맞춤 제공하는 B.O.D 자동시스템!

단계	내용
1. 실전모의고사	매주 EBS 문제와 고난도 문제로 구성된 실전 모의고사 테스트
2. 답안 작성	실제 시험처럼 시간을 정해놓고, OMR 작성 후 답안지 제출
3. OMR 스캔	스캔 프로그램을 통해 학생들의 성적 산출
4. 유사 문항 검색	내가 틀린 문제의 유형과 같은 유형의 문제 검색
5. B.O.D. 출력	유사 문항 검색 후 자동으로 개인별 문제집 출력
6. 취약 유형 반복 학습	같은 문제를 틀리는 데에는 이유가 있습니다. 세상에 하나밖에 없는 문제집으로 반복 학습

Monthly 트레이닝 과제집 취약 영역만을 집중적으로 보완하는 개인별 맞춤 월간 과제집 (과정별 2권)



분석 보고서 세밀한 분석을 통해 취약점과 실력 향상 여부를 한눈에 알 수 있는 정기 보고서 (과정별 1회)



■ 담당 강사

수능 담당 영역 독서



김영준 원장

약력

고려대 국어교육과 졸
前 세화여중, 세화고 교사 10년
前 EBS, 강남구청 대표 강사
前 ETOOS, 비상에듀 대표 강사
현 산학원 원장

강의특징

30년간 수능 국어의 TOP
수능 국어의 본질을 통찰하는 힘

수능 담당 영역 독서, 문학, 언어와 매체, 화법과 작문



이세람 선생님

약력

연세대 국문학과 졸
현 산학원 고3 팀장

강의특징

논리적 사고를 통한 정교한 독해
명료한 기준이 있는 합리적 추론

■ 수업 연구진



■ 입시분석가 유성룡 소장님의 정시컨설팅

데이터의 통계적 분석, 예측을 통해 수험생에게 최적의 지원전략을 수립할 수 있도록 도와드립니다.

1. 상담시간 : 약 1시간
2. 상담일정 : 추후 문자메세지 공지(개별 상담)

고3 내신

이세람 고3 팀장

■ 학교별 내신 수업

학교	시간	담당 강사	개강일	내신 횟수
한대부고	목 오후 6시 - 9시 30분	이세람T	5/9(목)	7회

※ 현장 강의 / 실시간 스트리밍·녹화 영상 제공 / 수능국어 정규반 재원생 교재비 무료)

■ 수업 특징

특징
1. 고3 팀장 강사가 직접 수업.
2. 학교별 맞춤 교재
3. 다양한 문제 자료
4. 정규 수업과 병행 가능
5. 시험 날짜까지 녹화 영상 반복 수강 가능