

산초등부

국어+독서논술의 철학과 비전

無

01

입학 테스트

우리 아이의 '성장'에 집중합니다.

02

강의실의 조언

우리 아이는 모두가 '소우주'입니다.

有

01

전인교육

우리 아이의 '사춘기'를 함께 하며
'인격 성장'도 도모하겠습니다.

02

자체 제작 교재 & 체계적인 교육 과정
& 실력 있는 강사진

입시환경의 변화에도 흔들림이 없는
우리 아이 국어의 기본을 세우겠습니다.

03

치밀한 학생 관리 시스템

우리 아이만을 위한
전문가가 되어 드리겠습니다.

成

01

효율적으로!

학습 전략 수립

02

“왜”, “어떻게”!

비판적 사고력

03

간결하게!

글쓰기

04

빠르고 정확하게!

주제 파악의 원리 이해 & 문해력

05

높아지는!

학습 자신감과 자존감 & 타인을 향한 배려

초등부 국어 고민 상담소


부모님들의 3대 고민



산초등부

고민	해결 방안	성과
"어휘력이 부족해요."	핵심 한자에서 단어 퍼즐까지 어휘력을 길러요.	술술 글을 읽어요.
"글쓰기가 서툴러요."	아이에게 맞게 첨삭을 세심하게 글쓰기를 시도해요.	술술 글을 써요.
"국어를 어려워해요."	쉽고 재미있게 기초를 확실하게 개념을 익혀요.	술술 문제를 풀어요.

초등부 학생 관리 시스템

산김영준의 **삼꿈삼꿈 전략** 

과제를 꼼꼼하게! 평가, 그 후를 꼼꼼하게!
아이의 마음을 꼼꼼하게!

■ 과제물 확인

구분	국어	독서논술
1차 검사	입실 전 숙제 검사 선생님의 확인	입실 전 숙제 검사 선생님의 확인
2차 검사	수업 시간에 선생님과 함께 과제 답 확인	수업 시간에 선생님과 일일이 확인
과제 미완성 시	남아서 선생님의 지도하에 완성 후 귀가	

■ 학업성취도 평가

구분	국어		독서논술
평가	국어	10-15문항	피.눈.없. 테스트
	어휘	10-15문항	
평가지 구성	국어	객관식+단답형 주관식	객관식+서술형 주관식
	어휘		
평가 시간	10-15분		10분
평가 내용	<ul style="list-style-type: none"> • 지난주 필수 학습 내용 • 지난주 필수 어휘 		<ul style="list-style-type: none"> • 이번 주 예습 수행 확인 • 문학의 기본기를 닦는 데 집중된 문제
평가 진행 과정	<ol style="list-style-type: none"> ① 시험 문제 풀기 & 채점 ② 본인의 오답 확인 ③ 주요 시험 문제 해설 ④ 선생님과 1:1로 오답 정정 		<ol style="list-style-type: none"> ① 문제 풀기 ② 채점 ③ 통과자 + 우등생 발표 ④ 불합격자 대상 재시험 알림
기준 점수 미달 시	수업 종료 후 재시험		재독서 후 재시험
평가 결과	매주 평가 결과 문자메시지 전달		



초등부 학생 관리 시스템 1

초6·초5 수요 보강 교실

국어·독서논술	내용	결석한 수업 보강
	일시	매주 수요일 오후 4시 - 6시
신청 기간	매주 화요일 오후 11:59분까지	
신청 방법	매주 일요일 저녁에 발송되는 문자 내 링크를 클릭하여 신청	

온라인 보강

신청 대상	수업 결석생 外
제공 내용	현장 수업 녹화 영상
신청 방법	학원에 요청
일시	문자 메시지로 발송된 링크를 클릭하여 시청
과제	[국어] 수업 내용 필기 후 숙제 완성 [독서논술] 필기 내용과 워크북, 논술 원고지를 촬영하거나 타자해서 jj.park@sanedu.com로 제출 수업 시간 이후 미진한 과제를 완료해서 선생님께 직접 확인을 받는다.

학부모 상담

구분	일시	상담 내용
정규 상담	첫 등원 후 일주일 內	학생의 특성에 대한 정보 교환(학생의 강점과 취약점, 특이사항 外)
특별 상담	학부모 요청 시	궁금하신 사항들에 대한 정보 전달과 심층 상담

경고 시스템

구분	내용
목적	면학 분위기 유지
경고 사항	① 신체 폭력, 언어폭력 ② 시험 부정행위 ③ 면학 분위기를 망치는 행동
삼진아웃제	3번의 경고를 받은 이후에도 개선되지 않는 학생들은 퇴원시킵니다. ※ 심각성의 정도에 따라 곧바로 퇴원 조치가 취해질 수 있습니다.

초등부 학생 관리 시스템 2 - 실력 짹짹!

일대일 클리닉

■ 국어

구분	내용
대상자	① 1과정 4번 이상 국어 점수 80점 이하 점수를 받은 학생 ② 기초가 부족하여 개념 정리가 필요한 학생 ③ 해외 체류 후 귀국 학생
내용	선생님과 1:1 개인 수업
신청	선생님이 개별 연락
일정	해당 학생과 일정 조율 (목요일~금요일)

■ 독서논술

구분	내용
대상자	① 초심자를 위한 논술 입문 수업 ② 완성도가 낮은 글을 쓰는 학생들 ③ 분량을 늘리지 못하는 학생들 ④ 논증에 서툰 학생들
내용	선생님과 1:1 개인 수업
신청	선생님이 개별 연락
일정	해당 학생과 일정 조율 (목요일~금요일에 1:1 클리닉형 수업)

초등부 학생 관리 시스템 3

■ 개강 2주 경과 후 시작한 학생들을 위한 보강

국어	내용	1주차에 시작하지 못한 학생
	일시	매 과정 6주차 수요일 4시-6시 집중 보강
신청 방법	담당 선생님이 개별 연락	



초6 국어+독서논술

‘끌어올릴 국’어

박정준 독서논술 팀장, 박순화 국어팀장, 김진환, 김정수 강사

■ 정규반 시간표 5/1(수) ~ 6/30(일) 9주

대치 정규반	수	5/1	오후 6시 - 오후 9시	국어 + 독서논술
	토	5/4	오전 10시 - 오후 1시	
			오후 2시 - 오후 5시	
			오후 6시 - 오후 9시	
	일	5/5	오전 10시 - 오후 1시	
			오후 2시 - 오후 5시	
반포 정규반	수	5/1	오후 2시 30분 - 오후 5시 30분	
	금	5/3	오후 6시 - 오후 9시	
	토	5/4	오후 6시 - 오후 9시	
	일	5/5	오전 10시 - 오후 1시	

■ 수업 구성

구분	내용		과제
독서논술 (1시간 30분)	<ul style="list-style-type: none"> 학원 안: 작품 해제, 논제 파악, 워크북 풀기 후 개별 첨삭 학원 밖: 작품을 읽고 중요 단락 필사, 어휘 학습, 논술 작성 		<ul style="list-style-type: none"> 매주 원고지에 논술 작성 다음 주에 배울 텍스트 미리 읽기 + 인상 깊은 문장 필사 + 어휘 옮겨 적기
국어 (1시간 30분)	<ul style="list-style-type: none"> 지난주 수업 내용 복습 및 테스트 	45분	<ul style="list-style-type: none"> 실력다지기 문제 풀기 어휘집 쓰기
	<ul style="list-style-type: none"> 커리큘럼에 따른 국어 영역별(문학/비문학/문법) 학습 기초 어휘 학습 	45분	
독서록	한 달에 1회 제출		<ul style="list-style-type: none"> 단행본 독서 후 작성

세부 커리큘럼

	독서논술	국어
1주차 (5/1-5)	[분리와 배제의 벽을 넘어] 루시 윌리스, <역사적인 24일간의 연좌농성을 이끈 장애인권 활동가 주디 휴먼>	[문학] 시의 세계 1 • 박금숙, <검정 비닐봉지의 반항> • 김영랑, <돌담에 속삭이는 햇발> • 이복순, <만두 만드는 날> 외
2주차 (5/8-12)	[호기심과 위험] 온 포세, <오누이>	[문학] 시의 세계 2 • 윤동주, <새로운 길> • 오규원, <포근한 봄> 외
3주차 (5/15-19)	[양심과 희망 사이에서] 전성태, <소를 줍다>	[언어, 어법] 언어의 본질과 기능
4주차 (5/22-26)	[상실과 극복 의지] 하근찬, <흰 종이 수염>	[비문학] 예측하며 읽기 1 • 이철우, <관계는 첫인상부터 시작된다> • 앨빈 토플러, <보이지 않는 돈>
5주차 (5/29-6/2)	[고난과 인간애] 장편 권정생, <몽실 언니>	[비문학] 예측하며 읽기 2 • 이은희, <우리 몸은 단맛을 좋아해> • 작자 미상, <떡 먹기 내기>
6주차 (6/5-9)	[상생을 위하여] 김민기, <아빠 얼굴 예쁘네요>	[문학] 현대 수필과의 산책 • 장영희, <괜찮아> • 성석제, <어느 날 자전거가 내 삶으로 들어왔다>
7주차 (6/12-16)	[권력] 안톤 체흠, <어느 관리의 죽음, 사모님, 똥똥이와 흘죽이>	[문학] 고전 수필과의 산책 • 이규보, <슬견설(蝮犬說)> - 이와 개 이야기
8주차 (6/19-23)	[타인의 슬픔에 공감한다는 것] 캐서린 맨스필드, <가든파티>	[문학] 성장 소설 읽기 1 • 황순원, <소나기>
9주차 (6/26-30)	[인간애와 용기] 장편 압 터르 하르, <보리스> / 티에리 드되, <야쿠바와 사자>	[문학] 성장 소설 읽기 2 • 박완서, <자전거 도둑>

독서논술 지정도서

	<p><몽실언니> 권정생 / 창비</p>
	<p>① 초등학생에게 긴 호흡의 독서 기회 제공 ② 어린이의 눈으로 한국사 이해하기 ③ 처참한 가난 속에서도 간직한 인간다움 ④ 공감과 감동의 글쓰기</p>

초6 2과정 국어 & 독서논술 무료특강 - 연간 프로젝트 2탄

■ 국어 특강 - 글의 주제 파악하기

내용	주어진 지문 속 중심 단어를 통한 글의 핵심 정리하기		
일시	6/19(수) 오후 5시		
신청 기간	6/12(수) ~ 6/16(일)	방법	문자로 발송된 링크를 클릭하여 신청

■ 독서논술 특강 - 고전으로 이해하는 인간 - <‘악인’과 ‘인간’의 차이>

독서 논술 특강 교재		<스페이드 여왕> 푸슈킨 / 민음사	
일시	6/19(수) 오후 4시		
신청 기간	6/12(수) ~ 6/16(일)	방법	문자로 발송된 링크를 클릭하여 신청

■ 담당 강사



박정준 선생님

약력 서울대 비교문학 박사
前 서울대 인문대 강사
前 서울대 아시아연구소 펠로우
前 경기도 교사직무연수 강사
現 산학원 초등부 팀장

강의특징 어디에서든 시작하면 결실을 두둑이 보자는 가치관 소유자. 인연을 맺은 학생들이 괄목상대하게 발전하는 데 열정과 지혜를 짜내는 강사. 학원뿐만 아니라 대학교 외래교수로서 여러 번 강의상 수상. 재미와 친화력으로 채워지는 밀도 높은 수업.



박순화 선생님

약력 서강대 인문학부 졸
現 산학원 초등부 국어팀장

강의특징 초등 아이들의 눈높이에 맞춰 국어의 개념을 정확하지만 쉽게 가르칩니다. 학생들이 국어 지식을 체화하도록 반복 학습합니다. 고도의 집중력으로 학습 에너지가 폭발하는 수업을 추구합니다.



김진환 선생님

약력 중앙대 문예창작학과 졸
2011 신춘문예 등단(시)
現 산학원 전임강사

강의특징 활용할 수 있는 지식, 깊이 있는 학습을 추구합니다. 두 가지 이상의 관점, 설명, 예시를 비교하며 아이들이 문제를 체득하도록 만들겠습니다. 작은 의문도 놓치지 않는 섬세한 강의로 아이들의 이해력과 사고력을 길러 내겠습니다.

■ 담당 강사



김정수 선생님

약력 고려대 철학과 졸업
 現 산학원 전임강사

강의특징 개념을 명확하게 설명하고 체계적으로 판서하여 짜임새 있는 수업을 구성합니다. 적절한 예시와 정확한 비유를 활용하여 어려운 내용도 쉽게 전달합니다. 학생의 특성에 맞춘 피드백을 통해 학습의 효율성을 최대로 높이겠습니다.



조시정 선생님

약력 서울대 비교문학 박사
 前 서울대 기초교육원 글쓰기지원부 선임연구원
 前 서울대 인문대 강사
 現 산학원 전임강사

강의특징 전문적, 효율적인 지도를 통해 수강생 각자에게 획기적인 전환점이 마련될 수 있도록 최선을 다하는 수업을 진행합니다.



배새롬 선생님

약력 연세대 국문학 박사 수료
 現 산학원 전임강사

강의특징 연세대 국문학 학석박 전공자로서 국어 지식을 정확하고 확실하게 가르칩니다. 국어 관련 개념을 하나하나 정확하게 풀어주며 학생들이 안정되게 지식을 얻도록 이끕니다.