

## 산초등부

### 국어+독서논술의 철학과 비전

無

- 01 입학 테스트      우리 아이의 '성장'에 집중합니다.
- 02 강의실의 조언      우리 아이는 모두가 '소우주'입니다.

有

- 01 전인교육      우리 아이의 '사춘기'를 함께 하며 '인격 성장'도 도모하겠습니다.
- 02 자체 제작 교재 & 체계적인 교육 과정 & 실력 있는 강사진      입시환경의 변화에도 흔들림이 없는 우리 아이 국어의 기본을 세우겠습니다.
- 03 치밀한 학생 관리 시스템      우리 아이만을 위한 전문가가 되어 드리겠습니다.

成

- 01 효율적으로!      학습 전략 수립
- 02 “왜”, “어떻게!”      비판적 사고력
- 03 간결하게!      글쓰기
- 04 빠르고 정확하게!      주제 파악의 원리 이해 & 문해력
- 05 높아지는!      학습 자신감과 자존감 & 타인을 향한 배려

## 초등부 국어 고민 상담소


### ■ 부모님들의 3대 고민



### ■ 산초등부

고민	해결 방안	성과
“어휘력이 부족해요.”	→ 핵심 한자에서 단어 퍼즐까지 어휘력을 길러요.	→ 술술 글을 읽어요.
“글쓰기가 서툴러요.”	→ 아이에게 맞게 첨삭을 세심하게 글쓰기를 시도해요.	→ 술술 글을 써요.
“국어를 어려워해요.”	→ 쉽고 재미있게 기초를 확실하게 개념을 익혀요.	→ 술술 문제를 풀어요.

## 초등부 학생 관리 시스템

산김영준의 **삼꿈삼꿈 전략**   
 과제를 꼼꼼하게! 평가, 그 후를 꼼꼼하게!  
 아이의 마음을 꼼꼼하게!

### ■ 과제물 확인

구분	국어	독서논술
1차 검사	입실 전 숙제 검사 선생님의 확인	입실 전 숙제 검사 선생님의 확인
2차 검사	수업 시간에 선생님과 함께 과제 답 확인	수업 시간에 선생님과 일일이 확인
과제 미완성 시	남아서 선생님의 지도하에 완성 후 귀가	

### ■ 학업성취도 평가

구분	국어		독서논술
평가	국어	10-15문항	피.눈.없. 테스트
	어휘	10-15문항	
평가지 구성	국어	객관식+단답형 주관식	객관식+서술형 주관식
	어휘		
평가 시간	10-15분		10분
평가 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지난주 필수 학습 내용</li> <li>• 지난주 필수 어휘</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 이번 주 예습 수행 확인</li> <li>• 문학의 기본기를 닦는 데 집중된 문제</li> </ul>
평가 진행 과정	<ol style="list-style-type: none"> <li>① 시험 문제 풀기 &amp; 채점</li> <li>② 본인의 오답 확인</li> <li>③ 주요 시험 문제 해설</li> <li>④ 선생님과 1:1로 오답 정정</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>① 문제 풀기</li> <li>② 채점</li> <li>③ 통과자 + 우등생 발표</li> <li>④ 불합격자 대상 재시험 알림</li> </ol>
기준 점수 미달 시	수업 종료 후 재시험		재독서 후 재시험
평가 결과	매주 평가 결과 문자메시지 전달		



## 초등부 학생 관리 시스템 1

### 초6·초5 수요 보강 교실

국어·독서논술	내용	결석한 수업 보강
	일시	매주 수요일 오후 4시 - 6시
신청 기간	매주 화요일 오후 11:59분까지	
신청 방법	매주 일요일 저녁에 발송되는 문자 내 링크를 클릭하여 신청	

### 온라인 보강

신청 대상	수업 결석생 外
제공 내용	현장 수업 녹화 영상
신청 방법	학원에 요청
일시	문자 메시지로 발송된 링크를 클릭하여 시청
과제	[국어] 수업 내용 필기 후 숙제 완성 [독서논술] 필기 내용과 워크북, 논술 원고지를 촬영하거나 타자해서 jj.park@sanedu.com로 제출 수업 시간 이후 미진한 과제를 완료해서 선생님께 직접 확인을 받는다.

### 학부모 상담

구분	일시	상담 내용
정규 상담	첫 등원 후 일주일 內	학생의 특성에 대한 정보 교환(학생의 강점과 취약점, 특이사항 外)
특별 상담	학부모 요청 시	궁금하신 사항들에 대한 정보 전달과 심층 상담

### 경고 시스템

구분	내용
목적	면학 분위기 유지
경고 사항	① 신체 폭력, 언어폭력 ② 시험 부정행위 ③ 면학 분위기를 망치는 행동
삼진아웃제	3번의 경고를 받은 이후에도 개선되지 않는 학생들은 퇴원시킵니다. ※ 심각성의 정도에 따라 곧바로 퇴원 조치가 취해질 수 있습니다.

## 초등부 학생 관리 시스템 2 - 실력 짹짹!

### 일대일 클리닉

#### ■ 국어

구분	내용
대상자	① 1과정 4번 이상 국어 점수 80점 이하 점수를 받은 학생 ② 기초가 부족하여 개념 정리가 필요한 학생 ③ 해외 체류 후 귀국 학생
내용	선생님과 1:1 개인 수업
신청	선생님이 개별 연락
일정	해당 학생과 일정 조율 (목요일~금요일)

#### ■ 독서논술

구분	내용
대상자	① 초심자를 위한 논술 입문 수업 ② 완성도가 낮은 글을 쓰는 학생들 ③ 분량을 늘리지 못하는 학생들 ④ 논증에 서툰 학생들
내용	선생님과 1:1 개인 수업
신청	선생님이 개별 연락
일정	해당 학생과 일정 조율 (목요일~금요일에 1:1 클리닉형 수업)

## 초등부 학생 관리 시스템 3

#### ■ 개강 2주 경과 후 시작한 학생들을 위한 보강

국어	내용	1주차에 시작하지 못한 학생
	일시	매 과정 6주차 수요일 4시-6시 집중 보강
신청 방법	담당 선생님이 개별 연락	



# 초5 국어+독서논술

‘날아오를 국’어

박정준 독서논술 팀장, 박순화 국어팀장, 김진환, 김정수 강사

## 정규반 시간표 5/4(토) ~ 6/30(일) 9주

정규반	토	5/4	오전 10시 - 오후 1시	영역별 국어(문학/비문학/문법) + 독서논술
			오후 2시 - 오후 5시	
	일	5/5	오후 2시 - 오후 5시	

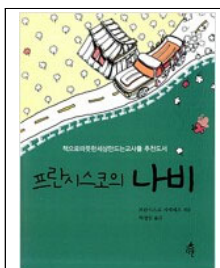
## 수업 구성

구분	내용		과제
독서논술 (1시간 30분)	<ul style="list-style-type: none"> <li>학원 안: 작품 해제, 논제 파악, 워크북 풀기 후 개별 첨삭</li> <li>학원 밖: 작품을 읽고 중요 단락 필사, 어휘 학습, 논술 작성</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>매주 원고지에 논술 작성</li> <li>다음 주에 배울 텍스트 미리 읽기 + 인상 깊은 문장 필사 + 어휘 옮겨 적기</li> </ul>
국어 (1시간 30분)	<ul style="list-style-type: none"> <li>지난주 수업 내용 복습 및 테스트</li> </ul>	45분	<ul style="list-style-type: none"> <li>심화학습/확인학습 문제 풀기</li> <li>어휘집 쓰기</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>커리큘럼에 따른 국어 영역별(문학/비문학/문법) 학습</li> <li>기초 어휘 학습</li> </ul>	45분	
독서록	한 달에 1회 제출		<ul style="list-style-type: none"> <li>단행본 독서 후 작성</li> </ul>

## 세부 커리큘럼

구분	독서논술	국어
1주차 (5/4-5)	<b>[도움]</b> 정휘창, <원숭이 꽃신> / 백석, <개구리네 한술밥>	<b>[시의 비유 1]</b> 고일, <뽕튀기> / 심후섭, <봄비> / 이문구, <글씨 공부> / 이선영, <아기 웃음> 外
2주차 (5/11-12)	<b>[정직과 열정]</b> 권영호, <시인 할아버지> / 김정미, <삼촌은 진짜 배우>	<b>[시의 비유 2]</b> 안토니오 스카르메타, <네루다의 우편배달부> / 최명란, <수박씨> / 안도현, <감자꽃> / 파블로 네루다, <양말을 기리는 노래> 外
3주차 (5/18-19)	<b>[사랑]</b> 톨스토이, <사랑이 있는 곳에 신이 있다> / 곽재구, <그림엽서> / 권형관, <수화하는 판사>	<b>[시조의 형식과 운율]</b> 정완영, <풀잎과 바람> / 양사언, <태산이 높다 하되> / 작자 미상, <친구가 남이언만> / 김영기, <달팽이 우주 통신>
4주차 (5/25-26)	<b>[여행]</b> 라스칼, <오리건의 여행> / 신영복, <먼 여행> / 김은아, <Joy의 필리핀 공정 여행기>	<b>[이야기 - 구조에 따른 요약 1]</b> <책이 주는 선물을 받고 싶은 어린이들에게> / 송희진, <황금 사과>
5주차 (6/1-2)	<b>[이해]</b> 폴 빌라드, <이해의 선물>	<b>[이야기 - 구조에 따른 요약 2]</b> 유순희, <우주 호텔> / 전래 동화, <꿈을 심는 노인>
6주차 (6/8-9)	<b>[의심과 용서]</b> 현덕, <고구마>	<b>[논설문의 특성]</b> <동물원은 필요한가> / <4차 산업 혁명 시대 화두는 '로봇세'... 사회적 논의 시급> / <'로봇세 도입' 더 이상 미룰 수 없다>
7주차 (6/15-16)	<b>[추억]</b> 폴 빌라드, <안내를 부탁드립니다> 정진권, <막내의 야구 방망이>	<b>[추론하며 읽기]</b> <근거 없는 속설을 의심하라> / <서울의 궁궐> / <가족을 주문해 드립니다>
8주차 (6/22-23)	<b>[희망]</b> O. 헨리, <마지막 잎새>	<b>[전기문 - 인물이 추구하는 가치 1]</b> 이강엽, <제게 12척의 배가 있으니> / 정종숙, <의병장 윤희순>
9주차 (6/29-30)	<b>[사랑과 희망으로] 장편</b> 프란시스코 히메네스, <프란시스코의 나비>	<b>[전기문, 소설 - 인물이 추구하는 가치 2]</b> 황선미, <버들을 사랑한 죄> / <나무를 심는 사람, 왕가리 마타이>

## 독서논술 지정도서



### <프란시스코의 나비>

프란시스코 히메네스 / 다룬

- ① 초등학생에게 긴 호흡의 독서 기회 제공
- ② 문학을 통해 이주의 시대를 생각하다
- ③ 힘든 환경에서도 포기하지 않는 꿈

## ■ 담당 강사



박정준 선생님

**약력** 서울대 비교문학 박사  
前 서울대 인문대 강사  
前 서울대 아시아연구소 펠로우  
前 경기도 교사직무연수 강사  
現 산학원 초등부 팀장

**강의특징** 어디에서든 시작하면 결실을 두둑이 보자는 가치관 소유자. 인연을 맺은 학생들이 괄목상대하게 발전하는 데 열정과 지혜를 짜내는 강사. 학원뿐만 아니라 대학교 외래교수로서 여러 번 강의상 수상. 재미와 친화력으로 채워지는 밀도 높은 수업.



박순화 선생님

**약력** 서강대 인문학부 졸  
現 산학원 초등부 국어팀장

**강의특징** 초등 아이들의 눈높이에 맞춰 국어의 개념을 정확하지만 쉽게 가르칩니다. 학생들이 국어 지식을 체화하도록 반복 학습합니다. 고도의 집중력으로 학습 에너지가 폭발하는 수업을 추구합니다.



김진환 선생님

**약력** 중앙대 문예창작학과 졸  
2011 신춘문예 등단(시)  
現 산학원 전임강사

**강의특징** 활용할 수 있는 지식, 깊이 있는 학습을 추구합니다. 두 가지 이상의 관점, 설명, 예시를 비교하며 아이들이 문제를 체득하도록 만들겠습니다. 작은 의문도 놓치지 않는 섬세한 강의로 아이들의 이해력과 사고력을 길러 내겠습니다.



## ■ 담당 강사



김정수 선생님

**약력** 고려대 철학과 졸업  
現 산학원 전임강사

**강의특징** 개념을 명확하게 설명하고 체계적으로 판서하여 짜임새 있는 수업을 구성합니다. 적절한 예시와 정확한 비유를 활용하여 어려운 내용도 쉽게 전달합니다. 학생의 특성에 맞춘 피드백을 통해 학습의 효율성을 최대로 높이겠습니다.



조시정 선생님

**약력** 서울대 비교문학 박사  
前 서울대 기초교육원 글쓰기지원부 선임연구원  
前 서울대 인문대 강사  
現 산학원 전임강사

**강의특징** 전문적, 효율적인 지도를 통해 수강생 각자에게 획기적인 전환점이 마련될 수 있도록 최선을 다하는 수업을 진행합니다.



배새롬 선생님

**약력** 연세대 국문학 박사 수료  
現 산학원 전임강사

**강의특징** 연세대 국문학 학석박 전공자로서 국어 지식을 정확하고 확실하게 가르칩니다. 국어 관련 개념을 하나하나 정확하게 풀어주며 학생들이 안정되게 지식을 얻도록 이끕니다.