



# 중1 수능국어+독서논술

개념의 강화로 탄탄한 기초를 쌓는다

정고희 팀장, 유영현, 변혜지 강사

## ■ 정규반 시간표 3/3(금) ~ 3/5(일) 개강

정규반	금	3/3	오후 6시 - 9시 20분	독서논술 + 문법/문학 + 비문학
			오전 10시 - 1시 20분	
	토	3/4	오후 2시 - 5시 20분	
			오후 6시 - 9시 20분	
	일	3/5	오전 10시 - 1시 20분	
			오후 2시 - 5시 20분	
			오후 6시 - 9시 20분	

※ 1과정 기간 독서논술과 수능국어는 다양한 배경지식 습득 및 공부습관 형성에 초점을 맞추었습니다.

## ■ 내신반 시간표 수업 4회 + 직전보강 1회

강좌명	학교	개강일	요일	시간
내신반	단대부중	4/1	토	오후 6시 - 9시
	선화예중	3/23	목	오후 7시 - 10시
	예원학교	3/30	목	오후 6시 - 9시

※ 학사일정에 따라 개강일정은 조정될 수 있습니다.



## 3월 재원생

### 고전 개념 강화 무료 특강

※ 고전 산문 특강 : 웃음과 풍자, 박지원의 『열하일기』

※ 고전 운문 특강 : 이방원과 정몽주의 ‘시조 배틀’

※ 현장 강의 + 온라인 강의(실시간 스트리밍 or 스트리밍 녹화) : 사회적 상황에 따라 온라인 강의로만 진행할 수 있음

구 분	강좌명	강좌 내용	일시
고전 산문 특강	웃음과 풍자, 박지원의 『열하일기』	<허생전>, <호질>	3/15(수) 오후 6시 ~ 8시
고전 운문 특강	이방원과 정몽주의 ‘시조 배틀’	<하여가>, <단심가>	3/23(목) 오후 6시 ~ 8시

### ■ 수업 구성

	수업 내용	평가	과제
독서논술	제재 해설	독서 퀴즈(5문항)	<ul style="list-style-type: none"> <li>필독서 읽고 과제집의 기본 학습 풀기</li> <li>과제집의 원고지에 모범 답안 옮겨 쓰기</li> </ul>
	논제 분석 및 논술 답안 작성		
문학/문법	커리큘럼에 따른 영역별 학습	복습 테스트(5문항)	<ul style="list-style-type: none"> <li>과제집 수록 복습 과제 풀이 및 채점</li> <li>주차 자료의 추가 문제 풀이 및 채점</li> </ul>
비문학		어휘 테스트(10문항)	<ul style="list-style-type: none"> <li>과제집 수록 필수어휘 암기 및 테스트 준비</li> </ul>
		복습 테스트(5문항)	<ul style="list-style-type: none"> <li>과제집 수록 복습 과제 풀이 및 채점</li> <li>주차 자료의 추가 문제 풀이 및 채점</li> </ul>
학생 관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>과제는 매시간 수업 전에 확인</li> <li>테스트 기준 점수에 미달한 학생은 재시험 후 귀가.</li> <li>학생 상담 : 특별 지도가 필요한 경우 학생 및 학부모 상담</li> </ul>		
평가 결과	<ul style="list-style-type: none"> <li>매주 테스트 결과를 학부모님께 문자로 발송</li> <li>과정 마지막 주차에 성적표 발송</li> <li>전 주 작성한 논술 답안 채점 후 모범 답안과 함께 배부</li> </ul>		



## 세부 커리큘럼

구분	독서논술	문법 & 문학	비문학
1주차 3/3-5	<체리새우 : 비밀글입니다>	[문법] 품사① 단어의 분류	[중심 화제와 핵심 정보①] 공공 디자인
2주차 3/10-12		[문법] 품사② 체언, 관계언	[중심 화제와 핵심 정보②] 잔향 시간
3주차 3/17-19	<미술관에 가고 싶어지는 미술책>	[문법] 품사③ 용언	[지시어_앞에 한 말을 다시 한번] 힙합과 샘플링
4주차 3/24-26		[문법] 품사④ 수식언, 독립언	[접속어_문장 관계를 분명하게①] 학급 폭력 해결 모델
5주차 3/31-4/2	<도덕을 위한 철학 통조림 - 매콤한 맛>	[현대시] 반어와 역설 김소월, <진달래꽃>	[접속어_문장 관계를 분명하게②] 청약 철회권
6주차 4/7-9		[현대시] 색채 대비 이육사, <청포도>	[문단 간의 관계_문제와 해결] 석유 고갈
7주차 4/14-16		[현대시] 시상 전개 방식 윤동주, <서시>	[문단 간의 관계_이론과 사례①] 도전과 응전의 역사
8주차 4/21-23	<십 대가 알아야 할 인공지능과 4차 산업혁명의 미래>	[고전시가] 단시조 홍량, <뫼버들 가려 꺾어~>	[문단 간의 관계_이론과 사례②] 동물의 문화
9주차 4/28-30		[고전시가] 연시조 윤선도, <오우가>	[문단 간의 관계_병렬] 우리의 독도
<b>1과정 개념 강화 실전 모의고사</b>			



독서논술 지정도서	도서 제목	지은이	출판사
	<체리새우 : 비밀글입니다>	황영미	문학동네, 2019
	<미술관에 가고 싶어지는 미술책>	김영숙	휴머니스트, 2021
	<도덕을 위한 철학 통조림 - 매콤한 맛>	김용규	주니어김영사, 2016
	<십대가 알아야 할 인공지능과 4차 산업혁명의 미래>	전승민	팜파스, 2018



## ■ 과제 집중 강화 클리닉

대상	① 과제 완성도가 현저하게 미비한 학생 ② 과제의 수행에 있어 내실이 부족한 학생		
내용	① 테스트 대비를 위한 꼼꼼한 과제 지도 ② 어휘력 집중 강화 지도		
클리닉 일시	· 지정 요일의 지정 시간에 출석 or 담당 강사와 개별적 일정 조율		
		수	목
	6-7시	어휘력 집중 강화 클리닉	5-6시 어휘력 집중 강화 클리닉
주의사항	학부모님의 사전 통보나 정당한 사유 없이 과제 클리닉에 불참하는 경우, 학생 및 학부모 심층 상담을 실시합니다.		

## ■ 영역별 실력 강화 클리닉

대상	① 실력 점검 및 취약점 파악을 원하는 학생 ② 해당 영역의 재시험에 미통과한 학생		
내용	문학 개념 강화 클리닉	독해 원리 강화 클리닉	독서 집중 강화 클리닉
	① 학습한 개념의 반복 및 심화 ② 추가 문제 풀이 통한 개념 적용 훈련 ③ 과제집 관련 지도 및 질의 응답	① 학습한 원리의 반복 및 심화 ② 추가 지문 독해 통한 원리 적용 학습 ③ 과제집 관련 지도 및 질의응답	① 필독서의 내용 이해 ② 과제집 수록 문제를 활용한 정독 훈련 ③ 문장 서술 훈련
	※ 클리닉 세부 내용과 일정은 필요에 따라 조정될 수 있습니다.		
클리닉 일시	· 1과정 첫 주 직후의 주간(3/8-9) : 클리닉 실시 X · 고전 개념 강화 특강 주간(3/15,23) : 클리닉 실시 X · 1과정 개념 강화 실전 모의고사 직후 주간: 모의고사 해설 클리닉 실시		
		수	목
	5-6시	독해 원리 강화 클리닉	6-7시 문학 개념 강화 클리닉
	7-8시	독서 집중 강화 클리닉	
신청 방법	 문자 링크 → 구글 설문지		 구글 클래스룸 → 구글 설문지
	문자로 발송된 링크 클릭하여 신청서 제출 (수업 후 화요일 pm3:00까지)		구글 클래스룸에서 링크 클릭하여 신청서 제출 (수업 후 화요일 pm3:00까지)
주의사항	※ 신청 인원에 따라 조기 마감될 수 있습니다. ※ 사전 통보 없이 취소한 경우, 다음 클리닉 예약 시 우선순위 배정에 제약이 있을 수 있습니다.		

## ■ 담당 강사



정고희 선생님

**약력** 이화여대 국문학과 졸  
이화여대 국문학과 박사 수료  
現 산학원 중1 팀장

**강의특징** 어려운 책은 재미있게, 쉬운 책은 깊이 있게 다가갑니다.  
독서에 대한 흥미와 관심을 높이고  
해당 도서에 대한 이해의 폭을 넓힙니다.  
문해력과 사고력, 창의력에 이르기까지  
제대로 읽고 생각하고 표현할 수 있는 힘을 기릅니다.

**약력** 고려대학교 노어노문학과 졸  
고려대학교 교육대학원 한국어교육전공 석사 졸업  
前 국립국어원 강사  
前 동아대, 충북대 강사  
前 중앙일보 입시 칼럼니스트  
現 산학원 전임강사



유영현 선생님

**강의특징** 사고구술로 익히는 실전의 감각.  
지문에서 근거를 찾는 논리 추적 학습.  
글의 구성 원리도 배경지식도 놓치지 않는 수업.

**약력** 동국대학교 문예창작과 졸  
동국대학교 국문학과 석사 수료  
2021 세계일보신춘문예 등단(시)  
現 산학원 전임강사



변혜지 선생님

**강의특징** 재미, 선호, 성취로 나아가는 수업.  
다양한 예시와 명쾌한 설명을 통한 진짜 이해를 지향합니다.  
낯선 작품을 스스로 독해하는 힘을 기를 수 있도록  
아이들의 능동성을 길러주는 수업