산초등부

<산초등부의 3無3有>

3無

- **입학테스트** - 이미 '완성된 아이들'로 학원의 실력을 평가받지 않겠습니다.
- **자존감 낮추기** - 현재 상태가 아닌 '아이의 가능성'에 주목하겠습니다.
- **책가방만 들고 다니는 아이들** - 아이들을 들러리로 만들지 않겠습니다.

3有

- 꼼꼼한 학생관리 시스템
- 실력 있고 차별화된 강사진
- 자체 제작 교재와 체계적인 교육과정

<특징>

- **전인** 교육철학 **(학교 같은 학원)**
- 체계적 **교재 & 효과적 학습법** (총 6과정 **단계적 심화**)
- sky 출신의 우수한 강사진
- 국어+독서논술의 두 마리 토끼 잡기

<교육목표>

- **문해력** 향상
- **주제 파악**의 원리 이해
- **성공적인 공부 수행에 필요한 학습 전략 수립**
- 비판적 사고력 향상을 통한 **간명한 글쓰기** 완성

초5 국어+독서논술

국어의 기초 '체력' 단련하기

박순화, 이한빛, 배새롬 강사

▌시간표 3/4(토) ~ 4/30(일) 9주

정규반	**토**	**3/4**	오후 2시 - 오후 5시	국어 + 독서논술
	일	**3/5**	오후 2시 - 오후 5시	

▌수업 구성

구분	내용	과제
독서논술 (1시간 30분)	작품 해설 및 주제 파악	원고지 작성
	원고지에 답안 작성	
국어 (1시간 30분)	커리큘럼에 따른 영역별 학습 + 기초한자 학습	복습 과제 문제 풀기 및 시험 준비 한자 과제 및 시험 준비
	지난주 복습 및 테스트	
독서록	한 달에 한 권 단행본 읽기	독서록을 작성하여 기한까지 제출 (매달 1회, 월말 제출)

▌수업 과정

구분	단계
독서논술	정독 & 옮겨 적기 - 기본 알기 - 생각 펼치기
국어	개념 알기- 지문 읽기 - 실력 다지기

▌수업 평가

구분	평가	평가 내용
독서논술	피.눈.없 테스트	지문 내용 숙지 확인
국어	국어 테스트(10~15문항)	수업 내용 이해 여부 확인 한자 어휘 확인
	한자 테스트(10~20문항)	
평가 결과	• 매주 국어 성적 발송 • 과정이 끝난 후 전체 성적표 발송 • 전 주 작성한 논술 답안은 첨삭 및 채점 후 배부	

▌세부 커리큘럼

구분	독서논술	국어
1주차 (3/4-5)	**공정** 아지스 네신, <개 꼬리>	**[시]** 박희순, <벽 부수기> / 한상순, <기계를 더 믿어요> 外
2주차 (3/11-12)	**미래** 정재은, <아바타 학교>	**[이야기]** 퍼트리샤 폴라코, <존경합니다, 선생님>
3주차 (3/18-19)	**낙인** 박기범, <문제아>	**[전기문]** 유관순
4주차 (3/25-26)	**자부심** 이유리, <나는 아빠의 119> / 스모키(미국소방관), <어느 소방관의 기도>	**[설명문]** 자연을 닮은 우리 악기 / 줄다리기, 모두 하나 되는 대동 놀이
5주차 (4/1-2)	**인식의 맹점** 체스터턴, <보이지 않는 남자>	**[설명문]** 한지돌이
6주차 (4/8-9)	**대립과 상처** 뽀일리 쉔굽따, <신호등이 바뀔 때> / 정호승, <썩지 않는 고무신>	**[논설문]** 그냥이 아니라 왜 / 자연 개발로 펼치는 새로운 꿈
7주차 (4/15-16)	**상실과 위로** 수잔 발리, <오소리의 이별 선물> / 레이먼드 카버, <별것 아닌 것 같지만, 도움이 되는>	**[토의와 토론]** 고사리손으로 교통사고 대책 마련 눈길 / 민재네 반에서 한 토론
8주차 (4/22-23)	**가난** 유은실, <새우가 없는 마을>	**[매체자료와 우리말]** 이규희, <마녀사냥> / 나만 미워해
9주차 (4/29-30)	**차별** 안네 프랑크, <안네의 일기>	**[우리말 사용 실태]**

수업 방식 안내

1. 국어

① 수업 구성

- 국어의 주요 영역인 시, 소설, 논설문, 설명문, 문법 등을 골고루 학습합니다.
- 기초한자를 학습하여 국어 공부의 바탕이 되는 어휘력과 이해력을 키웁니다.
- 매주 시험을 통해 지난주에 학습한 내용을 잘 이해하였는지 점검합니다.

② 수업 후 활동

- 국어 교재에 수록된 문제를 풀면서 수업에서 배운 내용을 복습합니다.
- 한자 교재에 나오는 한자를 따라 쓰고, 각 한자의 음과 훈을 암기합니다.

③ 독서록 안내

- 매월 마지막 주에 독서록을 작성하여 학생관리팀에 제출합니다.
- 책을 정독하고 느낀 점을 구체적으로 서술하여 비판적인 사고력과 표현력을 키웁니다.

2. 독서논술

① 수업 전 활동 - 텍스트 읽기

- 학원에서 배울 텍스트를 집에서 미리 읽어옵니다.
- 줄거리만 대략 이해하는 자세를 버리고, 중요해 보이는 부분마다 자신이 알 수 있게끔 표시하면서 능동적으로 글을 읽습니다. (중요해 보이는 내용에 밑줄 긋거나 동그라미 치기, 문단별 요약, 작품에 대한 자기 생각을 짤막하게 교재에 정리하기)

② 수업 중 활동 - 생각 키우기

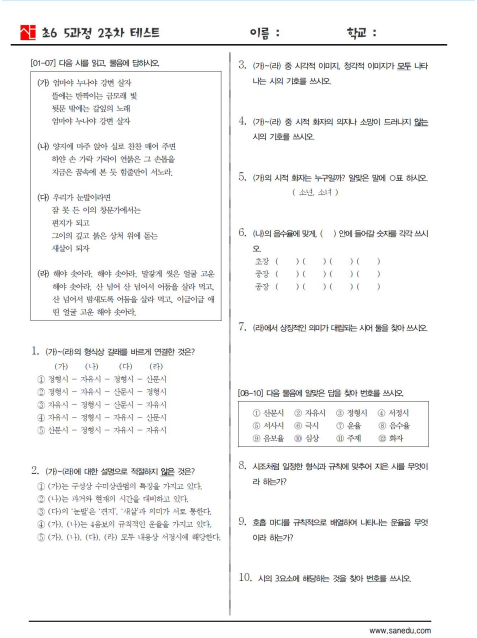
- 수업 시간에 쪽지시험을 보며 기본 내용을 정확하게 이해했는지 점검하고, 많이 틀린 문제를 중심으로 텍스트에 관한 전반적인 내용을 학습합니다. (작품 제목 및 작가명, 글의 갈래, 주인공들의 이름과 성격, 공간적·시간적 배경, 갈등 양상, 작품의 주제 등)
- 수업 시간에 교재에 수록된 문제를 스스로 풀어본 뒤 개별첨삭을 받습니다. 주기적으로 학생들의 교재를 확인해서 매주 빠짐없이 문제를 풀고 있는지 점검합니다.

③ 수업 후 활동 - 글쓰기

- 3단계 생각 펼치기 논술 문제를 집에서 숙제로 작성합니다. 정답만 간단하게 쓰지 말고, 처음-중간-끝의 논리적인 구성을 갖추고 주장이 명확하게 나타나는 글을 직접 써 봅니다.
- 수업 시간 전까지 숙제를 완성하여 학생관리팀에 제출합니다. 다음 주 수업 전에 첨삭한 내용을 돌려받으면, 첨삭 내용을 꼼꼼하게 확인하며 문제점을 고쳐 글쓰기 실력을 키우도록 노력합니다.

▮ 시험 방식 안내

1. 국어



초6 5과정 2주차 테스트 이름 : 학교 :

[01-07] 다음 시를 읽고, 물음에 답하시오.

(가) 엄마야 누나야 강변 살자
뜰에는 반짝이는 금모래 빛
뒷문 밖에는 갈밭의 노래
엄마야 누나야 강변 살자

(나) 양지에 마주 앉아 실로 참한 베어 주면
하얀 손 가락 가락이 어울은 그 손등을
지금은 공욕에 본 듯 힘줄만이 서노라.

(다) 우리가 눈떴어라면
잘 못 든 이의 창문가에서는
편지가 되고
그이의 깊고 붉은 상처 위에 돋는
새살이 되자

(라) 해야 솟아라. 해야 솟아라. 말갛게 씻은 얼굴 고운
해야 솟아라. 산 넘어 산 넘어서 어둠을 살라 먹고,
산 넘어서 밤새도록 어둠을 살라 먹고, 이글이글 애
띤 얼굴 고운 해야 솟아라.

1. (가)~(라)의 형식상 갈래를 바르게 연결한 것은?
(가) (나) (다) (라)
① 정형시 – 자유시 – 정형시 – 산문시
② 정형시 – 자유시 – 산문시 – 정형시
③ 자유시 – 정형시 – 산문시 – 자유시
④ 자유시 – 정형시 – 자유시 – 산문시
⑤ 산문시 – 정형시 – 자유시 – 자유시

2. (가)~(라)에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은?
① (가)는 구성상 수미상관법의 특징을 가지고 있다.
② (나)는 과거와 현재의 시간을 대비하고 있다.
③ (다)의 '눈떴은 견지', '새살'과 '피어'가 시로 통한다.
④ (가), (다)는 4음보의 규칙적인 운율을 가지고 있다.
⑤ (가), (나), (다), (라) 모두 내용상 서정시에 해당한다.

3. (가)~(라) 중 시각적 이미지, 청각적 이미지가 모두 나타나는 시의 기호를 쓰시오.

4. (가)~(라) 중 시적 화자의 의지나 소망이 드러나지 않는 시의 기호를 쓰시오.

5. (가)의 시적 화자는 누구일까? 알맞은 말에 ○표 하시오.
(소년, 소녀)

6. (나)의 음수율에 맞게, ( ) 안에 들어갈 숫자를 각각 쓰시오.
초장 ( ) ( ) ( ) ( )
중장 ( ) ( ) ( ) ( )
종장 ( ) ( ) ( ) ( )

7. (라)에서 상징적인 의미가 대립되는 시어 둘을 찾아 쓰시오.

[08-10] 다음 물음에 알맞은 답을 찾아 번호를 쓰시오.

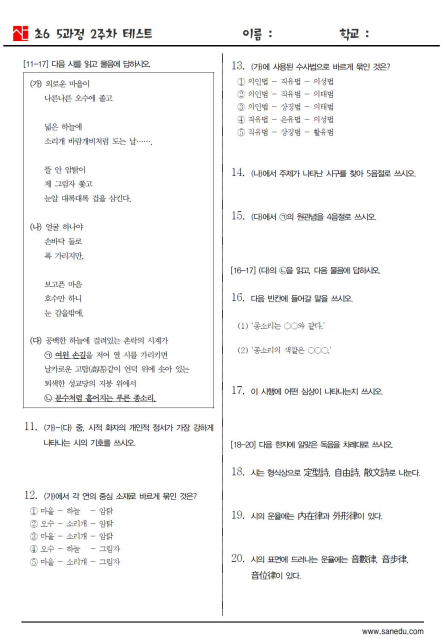
① 산문시 ② 자유시 ③ 정형시 ④ 서정시
⑤ 서사시 ⑥ 극시 ⑦ 운율 ⑧ 음수율
⑨ 음보율 ⑩ 상상 ⑪ 주제 ⑫ 화자

8. 시조처럼 일정한 형식과 규칙에 맞추어 지은 시를 무엇이라 하는가?

9. 호흡 마디를 규칙적으로 배열하여 나타나는 운율을 무엇이라 하는가?

10. 시의 3요소에 해당하는 것을 찾아 번호를 쓰시오.

www.sanedu.com



초6 5과정 2주차 테스트 이름 : 학교 :

[11-17] 다음 시를 읽고 물음에 답하시오.

(가) 외로운 마음이
나른나른 오수에 졸고

넓은 하늘에
소리개 바람개비처럼 도는 날……

뜰 안 암탉이
제 그림자 쫓고
눈알 대굴대굴 검을 삼킨다.

(나) 알알 하나야
손바닥 들로
푹 가리지만,

보고픈 마음
호수만 하니
는 감을밖에.

(다) 공백한 하늘에 걸려있는 손락의 시계가
㉠ 여린 손길을 저어 열 시를 가리키면
남키로운 그림(畵筆)같이 언덕 위에 초아 있는
외딴한 성교당의 지붕 위에서
㉡ 분수처럼 흩어지는 푸른 종소리.

11. (가)~(다) 중, 시적 화자의 개인적 정서가 가장 강하게 나타나는 시의 기호를 쓰시오.

12. (가)에서 각 연의 중심 소재로 바르게 묶인 것은?
① 마을 – 하늘 – 암탉
② 오수 – 소리개 – 암탉
③ 마을 – 소리개 – 암탉
④ 오수 – 하늘 – 그림자
⑤ 마을 – 소리개 – 그림자

13. (가)에 사용된 수사법으로 바르게 묶인 것은?
① 직인법 – 직유법 – 의성법
② 직인법 – 직유법 – 의태법
③ 직인법 – 상징법 – 의태법
④ 직유법 – 은유법 – 의성법
⑤ 직유법 – 상징법 – 활유법

14. (나)에서 주제가 나타난 시구를 찾아 5음절로 쓰시오.

15. (다)에서 ㉠의 원관념을 4음절로 쓰시오.

[16-17] (다)의 ㉡을 읽고, 다음 물음에 답하시오.

16. 다음 빈칸에 들어갈 말을 쓰시오.
(1) '종소리는 ○○와 같다.'
(2) '종소리의 색깔은 ○○○.'

17. 이 시행에 어떤 심상이 나타나는지 쓰시오.

[18-20] 다음 한자에 알맞은 독음을 한글로 쓰시오.

18. 시는 형식상으로 定型詩, 自由詩, 散文詩로 나눈다.

19. 시의 운율에는 內在律과 外形律이 있다.

20. 시의 표면에 드러나는 운율에는 音數律, 音步律, 音位律이 있다.

www.sanedu.com

국어	• 국어수업은 전반부(복습+시험)와 후반부(진도)로 구성됩니다. • 지난주에 학습한 내용 중 꼭 알아야 하는 내용을 중심으로 출제합니다. • 시험은 객관식 및 단답형 형식으로 출제되며, 수능형 사고를 기르는 것을 목표로 선지를 구성합니다. • 시험이 종료되면 채점을 하면서 오답률이 높은 문제를 점검합니다. • 매주 부모님들께 시험결과를 문자메시지로 알려드립니다.
한자	• 매주 신규 한자를 학습합니다. • 신규 한자와 연관된 주요 어휘를 학습합니다. • 시험을 통해 기본 한자와 어휘를 제대로 숙지했는지 확인합니다. • 매주 학부모님들께 시험 결과를 문자메시지로 알려드립니다.

2. 독서논술

- 이번 주에 배울 텍스트를 미리 읽어 왔는지 확인하기 위해서 텍스트에 관한 기본적인 내용을 쪽지시험 형태로 확인합니다. (작품 제목 및 작가명, 장르, 주인공 이름, 시간적·공간적 배경, 갈등 양상, 작품의 주제 등)
- 시험 문제는 단답형 및 (단문) 논술형으로 출제되며, 총 15문제 중 10문제 이상 맞추는 것을 목표로 합니다.
- 시험이 종료되면 함께 정답을 확인합니다.
- 6문제 이상 틀려서 시험에 통과하지 못한 경우 한 주 후 재시험을 치러야 합니다.

❒ 초등부 **온라인 강의**

▌수업 일시

초6	토 오후 2시 - 5시
	일 오전 10시 - 1시
초5	일 오후 2시 - 5시

▌수업 구성

온라인 강의	**국어**	**독서논술**
	1시간 30분	1시간 30분

▌수업 방식과 신청

	실시간 스트리밍 수업	**녹화 강의 수업**
영상	유튜브를 통한 **실시간** 수업 중계	**현장 강의 녹화** 영상
수강 방법	문자메시지로 발송한 링크를 클릭하여 실시간 스트리밍 시청	원하는 시간에 문자메시지로 발송한 링크를 클릭하여 시청

▌과제 제출

과제	**국어)** 수업 중 필기했던 내용을 촬영하여 이메일로 제출 **독서논술)** 수업 중 필기했던 내용과 워크북, 논술 원고지를 촬영하거나 타자를 쳐서 이메일로 제출
과제 확인	담당강사가 직접 확인 후 피드백
제출 이메일	• 과제를 지정된 메일로 제출 - 초6 : sanjunior.sat2@gmail.com - 초5 : so.right.write2@gmail.com • 과제를 제출할 때 이메일 제목을 다음과 같이 씁니다. 예 **초6일2시 김으뜸(학년/수강반/이름)**
제출 기한	등록한 수업 시간 전까지 예 **일6시 등록한 수강생** : 일6시까지 과제 제출