

# 산 초등부

## 국어논술의 강점

특징	기대효과
체계적인 시스템을 갖춘 국어전문학원의 초등부 강의 ① 0과정부터 5과정까지 체계적으로 설계된 강의 ② 자체 제작 교재를 활용한 효율적인 강의	꼼꼼한 학생 관리를 통해 학습 효율 올리기 → 과정별 주요 내용의 반복과 심화를 통한 국어 학습 능력 높이기 → 핵심적인 내용을 단계적으로 파악하여 학습 효과 극대화하기
중고등부 강의 경력이 탄탄한 강사진의 강의 ① 명문대 박사수료 이상 고학력 강사진의 전문적인 강의 ② 초등학생의 특성을 고려한 즐거운 강의	독서와 논증에 익숙한 강사들의 읽기와 쓰기 비법 익히기 → 상위 교과 과정과 연계되는 국어논술의 기본기 다지기 → 국어논술에 대한 흥미를 높이고 자신감 기르기
교과서에 자주 나오는 논제들로 글쓰기 훈련을 하는 강의 ① 문학 작품을 매개로 생각을 확장하는 강의 ② 쉽고 정확하게 글 읽는 방식을 터득하게 하는 강의	비판적인 사고력을 향상하여 향후 대입논술 및 내신에 대비하기 → 작품 속 정보들을 종합적으로 파악하여 역사적, 사회적, 문화적 배경지식 넓히기 → 표시하기, 메모하기, 정리하기 등 제한된 시간에 글의 핵심을 파악하는 습관 기르기
모든 수강생의 이름을 숙지하고 인격적으로 교감하는 강의	→ 학생들의 자존감 증진 및 진정성 있는 학부모 상담 가능

시작이 좋은 아이, 결실로 이어지는 미래!  
 저희는 지킬 수 있는 약속만 말씀드립니다.

## ■ 학업 성취도 평가 및 체계적 학생관리

과목	학습목표	기대효과
독서논술 테스트	논술문 작성, 배경지식 쌓기, 비판적 상상력과 창의성	논리적 글쓰기를 통한 사고력 키우기
	피.눈.없. 시험(10~15문항)	예습 상태 확인, 문학 체크리스트 반복 훈련
국어 테스트	지난주 수업 내용 테스트(10~15문항)	꼼꼼한 복습의 생활화, 수능식 시험 대비, 시간 관리법
한자 테스트	필수 한자 테스트(10~15문항)	
평가 결과	<ul style="list-style-type: none"> <li>테스트 결과를 부모님께 매주 문자메시지로 발송</li> <li>과정 종강 후 성적표 발송</li> <li>이전 주에 제출한 논술 답안은 담당 강사가 지면 첨삭 후 전달</li> </ul>	
학생 관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업 전 과제 제출 및 과제 수행 여부 확인</li> <li>과제 미제출 및 미완성 : 1주의 추가 작성 기간 후 재검사</li> <li>기준 점수를 지속해서 받지 못한 학생들에게 학습클리닉 참석 권유</li> <li>전문적이고 유의미한 교육상담 (대면, 통화, 이메일, 카톡 상담)</li> </ul>	



## ■ 스트리밍 서비스 관리

1. 수업을 들으며 필기했던 것을 촬영해서 이메일로 제출합니다.
2. 수업 중 워크북을 풀고 이미지를 촬영하거나 파일로 작성해서 이메일로 제출합니다.
3. 지정된 날짜(다음 주 수업 전날)까지 제출하지 않을 시 학원에서 확인 전화를 드립니다.
4. 초등학생의 특성상 불가피한 일이 아니면 현장강의가 효과적입니다.

※ 과제 제출 이메일 주소 : sanedu.junior@gmail.com

# 초등부 학습클리닉 운영

## ■ 독서논술

초6 독서논술 : 8/31(수) 오후 5시~6시

학습목표	기대효과
① 글쓰기의 기본을 익힌다. ② 논술의 성격을 이해한다. ③ 목적에 걸맞은 글쓰기를 할 수 있다.	원고지사용법, 개요 짜기, 논리적이고 압축적인 글쓰기, 논술체 확립, 논증하기
좋은 글 필사하기	문장력 기르기, 띄어쓰기 및 맞춤법 학습, 배경지식 쌓기

## ■ 국어

초6 국어 : 9/14(수) 오후 5시~6시

초5 국어 : 9/21(수) 오후 5시~6시

학습목표	기대효과
제대로 이해하지 못했던 부분을 강사와 함께 복습한다.	이해가 부족했던 영역 제대로 알기 같은 실수 반복하지 않기
문제지 오답체크 & 점검	



# 초5 국어+독서논술

## 최고의 선생님들과 단단한 국어 기초 쌓기

박순화, 이한빛, 정소라, 배새롬 강사

### ■ 시간표 8/31(수)~10/30(일) 9주 (2주차 '추석 휴강')

정규반	수	8/31	오후 6시 - 오후 9시 (신규반)	국어 + 독서논술
	토	9/3	오전 10시 - 오후 1시	
			오후 2시 - 오후 5시	
	일	9/4	오전 10시 - 오후 1시	
			오후 2시 - 오후 5시	

※ 4과정 2주차 : 추석 연휴(9/7~9/11) 휴강

1. 국어 : 현대시, 문법, 논설문, 소설 영역별 개념 및 독해 방법 터득 / 기본 문법 및 어휘, 한자어 정복하기
2. 독서논술 : 수준 높은 독서 능력과 글쓰기 능력 함양
3. 독서노트 1:1 확인: 매달 필독서를 읽고 독서 노트를 써서 월말에 제출 후, 1:1 지면 첨삭 - 한 달에 1~2권 제대로 읽기

### ■ 수업 구성

구분	수업 내용	과제
독서논술	작품 해설 및 주제 파악	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0단계 : 정독 &amp; 옮겨 적기</li> <li>• 1단계 : 기본 알기</li> <li>• 2단계 : 깊게 알기</li> <li>• 3단계 : 생각 펼치기</li> </ul>
	원고지 답안 작성	
국어	커리큘럼에 따른 영역별 학습 수업 형성평가(국어와 한자)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 매주 실천 학습/확인 학습 풀어오기</li> <li>• 매주 필수 한자 쓰고 외워오기</li> </ul>
독서노트	• 한 달에 한 번 작성해서 제출	
학생 관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 매주 국어 및 어휘, 한자 테스트</li> <li>• 입실 전 휴대전화 제출</li> <li>• 이종 과제물 검사 (1차: 입실 전 데스크 확인, 2차: 강의실에서 강사가 직접 확인)</li> <li>• 수업 준비를 제대로 안 해오거나, 숙제를 안 할 시 제재 (일회적일 때 해당 학생에게 필사 과제 부여, 반복적으로 수업 준비가 미흡한 경우 학부모 또는 학생과 상담, 문제가 고질적일 경우 경고 시스템 발동)</li> <li>• 학생이 수업에 참석이 어려울 시 학원과 미리 상의하여 보강</li> </ul>	
평가 결과	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 과정 마지막 주차에 성적표 발송</li> <li>• 전체 성적 상위 10%에게 우수상장 수여 (성적 우수자, 성적 향상자, 논술 우수자 각각 포상)</li> <li>• 전 주 작성한 논술 답안은 첨삭 및 채점 후 배부</li> </ul>	



## ■ 세부 커리큘럼

1. 한국문학 및 세계문학을 유년기에 읽으며 인식의 확장, 공감 능력, 배경지식을 두루 익힌다.
2. 해당 작품과 유사성이 있는 작품들을 비교해서 살펴봄으로써 통합적 사고력을 함양한다.
3. 향후 달라지는 입시에 기민하게 대응하는 앞서 나가는 교육을 꾀한다.
4. 아동에서 청소년으로 이행하는 학습적 비약 시기에 걸맞은 난도의 작품들을 지속해서 접하며 본격적 독서훈련에 입문한다.
5. 문학 독서를 통해 학습의 기본기를 익힌다. (허구와 사실/상상과 추측 구분하기, 감동과 이해를 넘어선 비판적 상상력 함양, 핵심 논지를 명쾌하게 파악하는 능력, 가치관 형성을 위한 새로운 지식 습득)

구분	독서논술	국어
1주차 (8/31~9/4)	<b>배우다</b> 박상률 <미리 쓰는 방학일기>	<b>경험과 시</b> 시의 구조와 표현법을 이해한다.
2주차 (9/7~11)	<b>추석 휴강</b>	
3주차 (9/14~18)	<b>평가하다</b> 이구조 <조행 '갑'>	<b>극본(희곡) 읽기</b> 희곡의 특징과 희곡을 구성하는 요소를 이해한다.
4주차 (9/21~25)	<b>나누다</b> 구드룬 파우제방 <평화는 저절로 깃들지 않는다>	<b>이야기 - 인물이 추구하는 삶 1</b> 인물의 가치관이 이야기에서 어떻게 형상화되는지 안다.
5주차 (9/28~10/2)	<b>성장하다</b> 김옥 <야, 춘기야>	<b>이야기 - 인물이 추구하는 삶 2</b> 인물의 가치관이 이야기에서 어떻게 형상화되는지 안다.
6주차 (10/5~9)	<b>자부하다</b> 양귀자 <길모퉁이에서 만난 사람>	<b>작품으로 체험하기</b> 작품과 나의 체험을 연결해 본다.
7주차 (10/12~16)	<b>깨닫다</b> 이규희 <참 이상한 달리기>, 오카 슈조 <우리 누나>	<b>논설문 연습</b> 논설문의 구조와 특징을 안다.
8주차 (10/19~23)	<b>다르다</b> 이금이 <햄, 뭐라나 하는 쥐>	<b>정보와 표현의 판단</b> 글에서 제시된 정보들이 타당한지 판단해 본다.
9주차 (10/26~30)	<b>변하다</b> 정호승 <네모난 수박>, 이원수 <장미 101호>	<b>낱말의 종류</b> 낱말의 종류가 무엇인지 알고, 동형어와 다의어를 구별한다.