

고2 수능국어, 내신 정규반 이제는 진짜 고3이다!

고영신 팀장, 윤현지, 한성덕, 김지명, 김시형 선생님

고2 5과정 수업 일정

- ▶ 내신 기간의 고2 수업은 '정규반(수능, 내신 교대 수업)' 과 '수능집중반' 의 Two Track으로 진행됩니다.
 - '수능집중반' 을 수강할 경우, 내신 수업을 듣지 않고 계속 수능 수업을 수강하게 되며, 중간고사 직전 약 2~3주 간 휴강합니다. (휴강 기간은 학교의 시험 일정에 따라 달라질 수 있습니다.)
 - 내신 수업과 수능집중반 수업은 **동시 수강이 가능합니다.** (수업료는 회차에 비례함)
- ▶ 5과정 1~4주차에 진행되는 수능집중반(1~4강)은 11월 고2학평 및 고3수능 고득점을 목표로 진행합니다. 수업은 최신 수능 출제 경향에 맞춘 실전적 훈련으로 이루어질 것입니다. (개설 시간: 화6시, 일2시 / 강사: 고영신 고2팀장)
- ▶ **4과정 7주차에 내신이 시작되는 학교가 있습니다. (경기여고)**
- ▶ **4과정 8주차에 내신이 시작되는 학교가 있습니다. (광양고, 양재고, 언남고(이과), 잠일고, 중동고, 진선여고)**

주차	날짜(화~일)	중요 학사일정	정규반	수능집중반	
4과정	8주차	10.16~10.21	수능정규 4과정 3강 (*내신 시작 - 경기여고)		
	9주차	10.23~10.28	수능정규 4과정 4강 (*내신 시작 - 광양, 양재, 언남, 잠일, 중동, 진선)		
5과정	1주차	10.30~11.04	학교별 내신 대비(6+1)	수능집중 1강(11월 학평 대비①)	
	2주차	11.04~11.11		수능집중 2강(11월 학평 대비②)	
	3주차	11.13~11.18		대학수학능력시험	수능집중 3강(11월 학평 대비③)
	4주차	11.20~11.25		고2 전국연합학력평가	수능집중 4강(11월 학평 분석)
	5주차	11.27~12.02			휴강
	6주차	12.04~12.09		기말고사	휴강
	7주차	12.11~12.16		기말고사	예비고3 D-333 특강* - 2019 수능독서고난도지문 분석
19년 0과정	1주차	12.18~12.23	2019년 0과정 (예비고3) 시작		

*기말고사가 12/14(금)까지 끝나는 학교 학생 대상(수업일 - 12/15(토) 2시, 12/16(일) 2시 중 택1)

고2 수능집중반 커리큘럼

주차	수능집중반 (일2시)	개설 시간 / 강사	
5과정	1주차	화 6시(11/6개강), 일 2시(11/4개강) 중 택1 고영신 선생님	
	2주차		수능집중 2강(11월 학평 대비실전모의고사 2회 및 해설 + B.O.D. 제공)
	3주차		수능집중 3강(11월 학평 대비실전모의고사 3회 및 해설 + B.O.D. 제공)
	4주차		수능집중 4강(2019 대학수학능력시험 + 11월 고2학평 분석+ B.O.D. 제공)

※ 내신 수업과 수능집중반 수업은 **동시 수강이 가능합니다.** (수업료는 회차에 비례함)

※ B.O.D.에 대한 설명은 두 쪽 뒤에 있습니다.



학교별 내신대비 개강일 및 수업 횟수

학교	시간	첫 수업일	수업 횟수 (직보 포함)	학교	시간	첫 수업일	수업 횟수 (직보포함)	
개포고(문과)	일 2시	11.04	7회 (6+1)	이화여고	일 10시	11.04	7회 (6+1)	
개포고(이과)	토 2시	11.03		잠실고	토 10시	11.03		
경기고	토 6시	11.03		잠일고	일 10시	10.28		
경기여고	일 2시	10.21	8회 (7+1) *특강 포함 : 9회	정신여고	목 6시	11.01		
광양고(문과)	목 6시	10.25	7회 (6+1) *특강 포함 : 8회	중대부고	토 6시	11.03		
단대부고	일 6시	11.04	7회 (6+1)	중동고	토 6시	10.27		
명일여고	토 2시	11.03	7회 (6+1) *특강 포함 : 8회	중산고	토 9시 30분	11.03		6회 (5+1) *특강 포함 : 7회
배재고(문과)	토 6시	11.03	7회 (6+1)		일 9시 30분	11.04		
배재고(이과)	일 6시	11.04		진선여고 *하단 설명 참조	금 6시	1강	10.28(화) 6시	7회 (6+1) *특강 포함 : 8회
						2강	11.2(금) 6시	
서울여고(미술)	일 6시 반	11.04		일 6시	10.28			
선화예고(미술)	목 6시 30분	11.08		청담고	토 6시	11.03	7회 (6+1)	
세종고	토 2시	11.03	풍문고	일 6시	11.04	6회 (5+1)		
숙명여고	일 2시	11.04	6회 (5+1) *특강 포함 : 7회	한대부고	토 10시	11.03	7회 (6+1)	
양재고	수 6시	10.24	7회 (6+1)		일 10시	11.04		
	일 2시	10.28	*특강 포함 : 8회	현대고	토 10시	11.03		
안남고(이과)	금 6시	10.26	7회 (6+1)	휘문고(문과)	금 6시	11.02		
영동고	토 10시	11.03	7회 (6+1)	※ 진선여고 기말고사 내신 금요일반 개강일(10.26(금))이 학교 축제일 인 관계로 금요일반 내신 개강은 그 다음 주 화요일로 연기합니다. 다음 일정을 참고해 주세요. 1강 : 10.28(일)6시, 10.30(화)6시 중 택1 2강 : 11.2(금) 6시, 11.4(일)6시 중 택1 이후 매주 금, 일6에 수업 (화6반은 개설되지 않습니다.)				
영동일고	토 2시	11.03	6회 (5+1) *특강 포함 : 7회					
위례한빛고	토 10시	11.03	7회 (6+1)					
은광여고(문과)	일 10시	11.04	6회 (5+1)					
은광여고(이과)	목 6시	11.01	*특강 포함 : 7회					

※ 위의 일정은 사정에 따라 변경될 수 있으며, 변경될 경우 문자 또는 수업 시간을 통해 공지하겠습니다.



수능 D-333특강 - 고2의 마침표가 고3의 시작이다

빠른 시작이 다른 결과를 낳는다! 세르파 영신 쌤과 오르는 독서 지문의 산!

1. 내용 : 역대 평가원 기출 고난도 독서 지문 철저 분석!
2. 일시 : 12/15(토) 2시, 12/16(일) 2시 중 택1 (3시간 30분 수업)
3. 대상 : 기말고사가 12/15(금)까지 끝나는 학교의 예비고3 학생들.

고2 5과정 내신 수업 안내

1단계. 단권화 기본 교재

교과서 출판사에서 학교 선생님들에게 제공하는 교사용 자료를 모두 모아서 그를 바탕으로 단권화 기본서를 만들었습니다. 교사용 지도서, 자습서, 중간기말 대비 문제 등을 하나로 모아 보기 좋게 편집했습니다. 또한 핵심 내용을 빈칸으로 처리해 학생들이 수업 때 스스로 정리할 수 있도록 만들었습니다. Learning by doing! 수업을 따라오기만 해도 성적은 올라갑니다.

2단계. 정선 기출 문제집

강남권 고등학교의 최근 3년간 기출 문제를 모으고, 족보닷컴에서 제공하는 같은 출판사의 전국 기출 문제도 모두 모아 최대한 많은 문제를 제공합니다.

3단계. 부교재 정리 자료

어떤 학교에서는 교과서 외에도 부교재를 선정하여 거기에서 시험을 출제하기도 합니다. 또한 어떤 학교에서는 선생님이 만든 학습지 프린트로 진도를 나가기도 합니다. 저희는 그러한 부교재와 프린트까지 모두 수합하여 그것을 학생들이 보기 좋게 편집을 하고, 또한 그 내용을 바탕으로 한 예상 문제까지 만들어 제공합니다.

4단계. 우리 학교 시험지

수능을 준비하기 위해 정기적으로 모의고사를 치르는 것처럼 내신을 준비하기 위해서 모의고사를 볼 필요가 있습니다. 그래서 저희는 학교 기출 문제를 살짝 변형한 문제로 매주 내신 모의고사 문제지를 만들고, 아이들과 함께 푸는 수업을 합니다. 준비가 다르면 결과가 다를 수밖에 없습니다.

논술 모의고사(무료)

예비고2,3 논술모의고사(무료) 사전예약안내

- 11월 1일(목요일)부터 11월 10일(일요일)까지 사전 예약(대치 : 501-0575, 반포 : 536-0575)
 - 사전예약 기간 후에도 응시 가능 인원이 남아있을 시, 그 후 상시 예약 받습니다.
 - 산논술 전임강사진이 직접 첨삭을 하기 때문에 최대 응시 가능인원은 150명(대치, 반포)입니다.
- ※ 자세한 사항은 15페이지 참조

고2 수능집중반 수강생들을 위한 B.O.D

나만을 위한 과외선생님 - B.O.D 개인별 맞춤 문제집

B. O. D (Book On Demand) : B.O.D는 틀린 문제는 또 틀릴 가능성이 높다는 사실과 **120개의 유형별로** 출제되는 수능 시험의 특성에 주목하여 **30,000개의 문제** 중 오답 문항의 유형만을 따로 모아 여러 번 반복해 풀게 함으로써, **취약한 문제 유형을 확실하게 연습**할 수 있도록 만든 **'개인별 맞춤형'** 오답 문제집입니다. B.O.D 문제풀이를 꾸준히 수행하면 자신의 취약점을 효과적으로 개선할 수 있습니다!



B.O.D 구성 (예시)

홍길동 틀린 문제

[1] 다음은 형상의 일부이다. 물음에 답하시오.

주인 측 대표 : 귀 업체의 골프장 확장 공사로 인해 우리 주민들의 피해가 심각할 수존입니다. 따라서 우리 주민 측에서는 귀 업체의 협상을 통해 이 문제를 해결할 수 있는 방법을 찾아보고자 합니다.

업체 측 대표 : 공사로 인해 주민 여러분께서 겪고 있는 고통에 대해서는 충분히 공감합니다. 이를 미지 고려하지 못하고 공사를 진행하게 된 점은 죄송하게 생각합니다. 이번 협상을 통해 공사 과정에서 저희가 노력해야 할 점을 파악할 수 있었으면 합니다.

주민 측 대표 : 공사가 상당 기간 진행되면서 공사 현장에서 발생하는 토사와 악취가 마을 학생들의 등·하교길 안전을 위협하고 있고, 공사 차량이 환경을 더럽히면서 생기는 민자로 인해 주민들이 호흡 곤란까지 호소하고 있습니다. 게다가 우리 마을 주민 대부분은 관광객을 상대로 장사를 해서 생계를 유지하는데, 공사 시일이 길어지면 손익이 뚝 끊겼습니다. 따라서 공사를 당장 중단하고 원상회복 복구에 주셨으면 합니다.

업체 측 대표 : 하지만 확장 공사 후 주민들이 얻을 수 있는 이익도 있다는 점을 고려해 주셨으면 합니다. 공사 후 골프장 이용객이 늘어나 이들이 마을 주변의 관광자를 몰아보게 되면 주민들에게도 큰 도움이 되지 않을까요? 이런 측면에서라도 저희는 공사를 계획대로 계속 진행해야 한다는 말씀을 드릴 수밖에 없습니다.

주민 측 대표 : 공사를 당장 중단하는 것은 어렵다는 말씀이군요. 그렇다면 우선 공사로 인한 피해 감소를 위해서 실질적인 노력을 기울여 주셨으면 합니다. 토사가 쌓여서 학생들의 통행을 어렵게 만들지 않도록 토사를 자주 치워 주십시오. 악취로 인해 오일된 식수원을 대체할 방안도 필요하고요. 그리고 공사 차량은 마을을 가로지르지 않고 돌면서 공사 현장으로 드나들도록 해서 분리로 인한 피해를 최소화해 주십시오. 또한 확장 공사로 인해 줄어든 관광객을 다시 유인할 만한 대책이 필요합니다. 확장 공사로 인해 축소되거나 사라지는 등산로 구간 대신 다른 등산로를 새로이 만드는 데 도움을 주십시오.

업체 측 대표 : 공사로 인한 토사, 악취, 분진 문제는 말씀하신 대로 해결할 수 있도록 저희가 노력하겠습니다. 하지만 등산로 주기와 관련된 것은 저희 업체의 힘만으로 해결해 드릴 수 있는 문제가 아닌 것 같습니다. 지방 자치 단체에도 협력이 필요한 문제이고요. 그 문제에 대해서는 확답을 드리기가 어렵습니다. 저희가 이

번 협상에 앞서 알아본 바에 따르면, 확장 공사로 인해 주주와 골프장과의 거리가 더욱 가까워지는 주민들이 있는데, 이번들은 예상되는 소음과 위험 때문에 타 지역으로 이주하는 것도 심각하게 고민하고 계신다고 들었습니다. 확장 공사를 하면서 마을 인접 구역에는 방음벽과 그물 설치를 강화해서 걱정하실 일이 없도록 하겠습니다.

주민 측 대표 : 감사합니다. 그렇게 해 주신다면 저희도 확장 공사를 무조건 반대할 이유는 없을 것으로 보입니다. 협의의 사항에 대해 세부적으로 논의할 기회를 조만간에 가질 수 있으면 좋겠네요.

업체 측 대표 : 동의합니다. 저희도 피해를 최소화하도록 실질적인 노력을 계속하겠습니다.

01 | 발화자의 역할 - 태도 - 상호작용 |
다음 상황 중 위 협상에서 확인할 수 없는 것은?
① 협상의 정점은 협상 과정에서 변경 혹은 재구성되기도 한다.
② 협상에서 목적을 달성하기 위해서는 사전 준비를 하는 것이 필요하다.
③ 협상 타결을 위해서는 당사자들 간의 경쟁보다는 협력이 우선 시되어야 한다.
④ 협상이 이루어지면 협상을 필요로 하는 구체적인 갈등 상황 이 존재해야 한다.
⑤ 협상 참여자는 상대와의 우호적인 관계를 중시하여 자신의 이익을 유보하기도 한다.

[6] (가)는 라디오 방송 보도이고, (나)는 (가)를 참취한 학생이 그 내용을 고지에 소개하기 위해 작성한 초고이다. 물음에 답하시오.
(가) 라디오 방송 보도
앵커 : 인터넷 검색을 할 때 여러분의 관심에 대한 자료만 걸러 제시되는 기능을 이용해 보신 적 있으셨습니까? 바로 필터 버블(filter bubble)이라는 것인데요, 긍정적인 면도 있지만 부정적인 면도 있지 않아 이용에 유의하셔야겠습니다. 필터 버블에 대해 빅 상진 기자가 보도합니다.

기자 : 필터 버블은 인터넷 사용자의 개인 정보를 바탕으로 그 특성에 맞는 자료를 걸러 보여 주는 기술을 말합니다. 필터 버블

홍길동 유사 문제

[1] 다음은 토의의 일부이다. 물음에 답하시오.

구청 관계자 : A 아파트 단지 부근의 주차장과 관련한 말씀을 나눠 보도록 하겠습니다. 이 문제에 대해 현재 구청에서는 월경 공원을 공영 주차장으로 바꾸려고 계획 중입니다. (조감도를 제시하며) 공사 완료 후 예상 조감도는 이 사진과 같습니다. 이런 계획에 대해 의견 주시기 바랍니다.

부녀 회장 : 공원을 잃고 주차장을 만든다니요. 어른들이 주차할 공간은 필요로 하는 만큼 아이들도 놀 장소가 필요합니다. 집에 아이가 없으신가요?

구청 관계자 : 지도 부녀 회장님 말씀에는 공감합니다. 우리 메트로 매일 공원 놀이터에서 시간을 보내거든요. 하지만 저희 지역의 주차 공간 부족 문제는 더 이상 해결할 수 있는 방법이 없다고 생각합니다.

동 대표 : 주차장이 생긴다면 인근의 교통 혼잡은 더 심해질 테고, 소음 문제도 심각해질 거예요.

구청 관계자 : 아이들의 놀이 공간이 중요하다라는 점과 주차장 인근 주민 여러분에게 불편이 생길 수 있다는 점은 저희도 고반하는 부분입니다. 하지만 많은 주민들이 주차할 공간을 찾는 데 애를 먹고 있다는 점을 기억해 주시기 바랍니다.

부녀 회장 : 말씀을 들어 보면 공원을 잃는 것은 이미 결정된 모양이네요.

동 대표 : 제 생각에는 공원 부지가 그다지 넓지 않아서 실질적인 도움이 되지 않을 텐데요.

구청 관계자 : 맞는 말씀입니다. 그래서 구청에서는 45억을 들여 공원 부지에 270대가 주차할 수 있는 규모의 지하 주차장을 건립 하려고 합니다. 그리고 지상 공간은 다시 공원으로 조성할 생각입니다. 이러한 방안에 대해서는 어떻게 생각하십니까?

동 대표 : 말씀하신 방안대로라면 주차 공간 부족 문제는 말이 해 소할 수가 있겠지만, 그렇다고 해서 인근 주민들이 겪게 될 불편이 없어지는 것은 아니네요. 이왕 공사를 한다면 500대 이상 규모로 건립하는 게 낫겠지만, 주차장이 그렇게 큰 규모로 만들어지면 차량 통행이 더 번잡해질 텐데, 그렇다면 아이들의 안전 역시 더 문제가 되겠네요.

부녀 회장 : 저는 구청 안에 동의하지 않을 거예요. 저희 가족은 차를 잘 쓰지 않기 때문에, 주차장 부족은 저희 가족 같은 사람들의 문제는 아니에요. 저희 같은 사람들은 지금 공원이 더 좋아요.

구청 관계자 : 부녀 회장님, 그래서 지금 제안드리는 방안은 주차장을 지하에 건립하고 지상은 다시 공원으로 조성하는 안입니다. 공영 주차장을 유료화할 경우, 월 2,000만 원 정도의 수익이 발생할 것으로 예상하고 있는데, 그 수익으로 인근 주민들께서 이용할 수 있는 편의 시설을 마련해서 운영하고자 합니다. 그리고 (조감도를 가리키며) 조감도에서 보시는 것처럼 아이들은 물론 공원 이용자의 안전을 위해서는 공영 출입구와 주차장 출입구를 성 반대 방향으로 마련해 서로의 동선이 겹치지 않도록 할 생각입니다.

동 대표 : 저는 앞서 말씀드린 대로 소음 문제(예)가 인근 교통 혼잡, 매년 문제 등을 고려한다면 주민 투표를 실시한다면 더 신중하게 생각하고 결정해야 한다고 생각합니다.

구청 관계자 : 알겠습니다. 주민 투표도 고려해 보겠습니다.

01 | 발화자의 역할 - 태도 - 상호작용 |
(보기)의 발화 친 부분의 관점에서, 참여자의 역할에 대해 평가한 것으로 가장 적절한 것은?
(보기)
① 답하는 여러 참여자들의 상호 작용을 통해 이루어진다. 이때 답한 참여자는 자신의 역할을 수행하는 것에 그치는 것이 아니라, 답 목적을 고려하여 참여자 간의 상호 작용이 잘 이루어지고 있는지를 점검하고 조정해야 한다.
② 구청 관계자는 다른 사람에게 자신의 주장을 수용할 것을 요구 하고 있다.
③ 구청 관계자는 시민의 입장에서 발언 내용을 요약하며 토의를 진행하고 있다.
④ 부녀 회장은 구체적인 수치를 들어 다른 사람의 주장을 지지하고 있다.
⑤ 동 대표는 다른 사람의 제안을 일부 수용하며 자신의 입장을 변복하고 있다.
⑥ 동 대표는 의견을 제시한 후 사례를 들어 다른 사람의 주장을 반박하고 있다.